

## ОТЧЕТ

**о работе сетевой экспериментальной площадки по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» в структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик» за 2020 – 2021 учебный год**

### Количественный отчет

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное	Фактическое
		Количество баллов	
1.	Наличие плана экспериментальной работы региональной экспериментальной площадки	1	1
2.	Наличие рабочей группы экспериментальной работы в образовательном учреждении (паспорт региональной экспериментальной площадки)-1 балл	1	1
3.	Доля педагогических работников, применяющих технологии образовательной робототехники в образовательном процессе от общего числа педагогических работников: до 10% - 1 балл; 10% и более – 2 балла	2	1 (10%)
	Доля детей, вовлеченных в научно-техническое творчество: до 10% - 1 балл; 10% и более – 2 балла	2	2 (20%)
4.	Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по образовательной робототехнике (в объеме не менее 24 часов): 1 балл за каждого слушателя	10	7
5.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах научно-методических разработок: - участие – 1 балл; - наличие победителей: 1 место – 4 балла, 2 и 3 место – 3 балла	8	11
6.	Наличие методических разработок, конспектов, рабочих тетрадей по образовательной робототехнике: 2 балла	2	2
7.	Участие в научно-практических конференциях: - публикация – 2 балла - доклад – 3 балла	20	5

8.	Участие в семинарах, выставках, мастер-классах: - выступление – 1 балл; - выступление детей с творческим проектом – 2 балла	10	17
9	Наличие публикаций руководителя по распределению педагогического опыта учреждения по образовательной робототехнике в профессиональном обществе – 2 балла	2	-
10.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов и фестивалей: 3 балла за каждое мероприятие	10	3
11.	Тиражирование материалов о результатах экспериментальной работы ОО в рамках Проекта «ИнСила – PRO»: на сайте НП РПИ «Инженерная сила» в периодических изданиях и экспериментальной деятельности (в типовой форме) – 1 балл	4	-

## Качественный отчет

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное Фактическое Количество баллов
1.	Наличие плана экспериментальной работы региональной экспериментальной площадки	Разработан план деятельности региональной экспериментальной площадки по робототехнике от 01 сентября 2020г.
2.	Наличие рабочей группы экспериментальной работы в образовательном учреждении (паспорт региональной экспериментальной площадки)-1 балл	Приказ об организации творческой группы на базе структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о.Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик» от 18.11.2020г. №43К-о/д
3.	Доля педагогических работников, применяющих технологии образовательной робототехники в образовательном процессе от общего числа педагогических работников: до 10% - 1 балл; 10% и более – 2 балла	1 (10%)
	Доля детей, вовлеченных в научно-техническое творчество: до 10% - 1 балл; 10% и более – 2 балла	2 (20%)
4.	Количество педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по образовательной робототехнике (в объеме не менее 24 часов): 1 балл за каждого слушателя	1.Павлова Н.А., Кондратьева Г.А., Хорошева Л.А., Мерлушкина И.В. Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «Пиктомир», АНО ДПО «Институт образовательных технологий» 2.Павлова Н.А., Кондратьева Г.А., Хорошева Л.А. Образовательный вебинар по теме: «Первый опыт введения основ алгоритмизации в детском саду» АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
5.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах научно-методических разработок: - участие – 1 балл; - наличие победителей: 1 место – 4 балла, 2 и 3 место – 3 балла	1. Окружной конкурс робототехнический конкурс «РобоМир» в номинации «Мой передовой опыт» тема: «Использование STEAM технологии в развитии научно-технического творчества у дошкольников» 1 место (Павлова Н.А., Хорошева Л.А., Галицкая-Бухарина Е.А.) 2. Региональный этап Всероссийского конкурса «ИКаРенок» в номинации «Мой передовой опыт» тема: «Использование STEAM технологии в развитии научно-технического творчества у дошкольников» 2 место (Павлова Н.А., Хорошева Л.А.) 3.Золотая медаль во Всероссийском конкурсе «Надежды планеты» Комплект материалов на тему:

		«Использование информационно-коммуникативных технологий в развитии инженерного и алгоритмического мышления в процессе формирования УУД» (Полехович В.Н., Засыпкина А.Н., Хорошева Л.А., Кондратьева Г.А., Павлова Н.А., Галицкая-Бухарина Е.А.)
6.	Наличие методических разработок: 2 балла	1.Дополнительная общеобразовательная программа «Алгоритмика для дошкольников» Авторы составители: Павлова Н.А.,Кондратьева Г.А.
7.	Участие в научно-практических конференциях: - публикация – 2 балла - доклад – 3 балла	1.Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» с докладом на тему: «Новые технологии для нового поколения. Создание условий для апробации и внедрения основ алгоритмизации и программирования в детском саду» 2.Публикация в сборнике по результатам научно-практической конференции. Сборник методических статей с международным участием «Учебный центр «Персонал-Ресурс» Краснодар, 2021 (Хорошева Л.А.)
8.	Участие в семинарах, выставках, мастер-классах: - выступление – 1 балл; - выступление детей с творческим проектом – 2 балла	1. Выступление на окружном методическом объединении с докладом на тему: «Создание предметно-развивающей среды для развития алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста» (Павлова Н.А.) 2.Выступление с докладом на окружном дистанционном семинаре-практикуме «Внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников» Докладчик: - Хорошева Л.А. Тема: «Создание условий для апробации и внедрения основ алгоритмизации и программирования в детском саду. Первые шаги в информатику»; - Галицкая-Бухарина Е.А. Показ ННОД по ознакомлению детей 6-7 лет с программным обеспечением «ПиктоМир» и программирование робота VLE ползуна на тему: “Путешествие с роботом ползуном»; - Макеева А.Ю. Показ ННОД на тему: «Космическое путешествие с роботом Вертуном»; - Горбачева Е.А. Мастер-класс для педагогов на тему: «ПиктоМир: дошкольное программирование, как форма

		<p>продуктивной интеллектуальной деятельности»;</p> <p>- Галиева А.С. Показ индивидуального коррекционно-развивающего занятия с ребенком с ООП 6-7 лет по развитию математических способностей и абстрактного мышления с использованием игры «Путь домой»;</p> <p>- Кондратьева Г.А. Дидактическая игра «Дорожный лабиринт» с детьми 3-4 лет на формирование алгоритмического мышления;</p> <p>- Киняева Е.В. Показ физкультурного развлечения с детьми 6-7 лет на тему: «Космическое путешествие на станцию ПиктоМир»;</p> <p>- Павлова Н.А., Кондратьева Г.А. Мастер-класс для родителей на тему: «Развитие алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста»;</p> <p>- Архипова И.В., Самойлова М.Н. Сообщение на тему: «Знакомство с виртуальными роботами средствами мультимедиа»;</p> <p>- Архипова И.В., Самойлова М.Н. Показ мультфильма «Роботы спешат на помощь». Авторы: Парфирьева С. 6 лет, Васина Д. 6 лет, Силук Д. 6 лет, Рогов Д. 6 лет.</p>
9	Наличие публикаций руководителя по распределению педагогического опыта учреждения по образовательной робототехнике в профессиональном обществе – 2 балла	_____.
10.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов и фестивалей: 3 балла за каждое мероприятие	1.Организация окружного дистанционного методического объединения Направление: «Познавательное развитие» Тема: «Введение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников»
11.	Тиражирование материалов о результатах экспериментальной работы ОО в рамках Проекта «ИнСила – PRO»: на сайте НП РПИ «Инженерная сила» в периодических изданиях и экспериментальной деятельности (в типовой форме) – 1 балл	_____