

**Примерное комплексно-тематическое планирование  
во второй младшей группе**

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>	«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»	1 неделя	Здравствуй детский сад.	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (вое питатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>	Развлечение
		2 неделя	Я и мои друзья.		
		3 неделя	Мама, папа, я – дружная семья.		
		4 неделя	Я – человек.		
<b>Октябрь</b>	«Краски осени»	1 неделя	Осень. Названия деревьев.	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах, Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Овощи. Огород.		
		3 неделя	Фрукты. Сад.		
		4 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.		

<b>Ноябрь</b>	«Мир вокруг нас»	1 неделя	Одежда. Обувь.	<p>Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «игрушки»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку.</p> <p>Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь.</p> <p>Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	Развлечение
		2 неделя	Игрушки.		
		3 неделя	Мой дом. Мебель.		
		4 неделя	Кухня. Посуда.		
<b>Декабрь</b>	«Здравствуй, гостья зима!»	1 неделя	Зима.	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.
		2 неделя	Зимующие птицы.		
		3 неделя	Зимние развлечения.		
		4 неделя	Новогодний праздник.		
<b>Январь</b>	«В мире животных»	1 неделя	Зимние каникулы		Развлечение
		2 неделя			
		3 неделя	Домашние животные зимой.	Формировать знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	
		4 неделя	Дикие животные зимой.		
<b>Февраль</b>	«Кем быть?»	1 неделя	Профессии наших мам.	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с женскими, мужскими, «военными» профессиями, видами транспорта. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными,</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
		2 неделя	Профессии наших пап.		
		3 неделя	Наша армия.		
		4 неделя	Транспорт.		

				смелыми, стать защитниками Родины).	
<b>Март</b>	«Весна пришла»	1 неделя	Весна. Приметы весны.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
		2 неделя	Мамин праздник.		
		3 неделя	Рыбки в аквариуме.		
		4 неделя	Цветущие комнатные растения.		
<b>Апрель</b>	«Человек и природа»	1 неделя	Весенние работы в саду, на огороде.	Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц). Знакомить с сельскохозяйственными работами и профессиями.	Развлечение
		2 неделя	Птицы прилетели. Насекомые.		
		3 неделя	Домашние животные и их детеныши.		
		4 неделя	Дикие животные и их детеныши.		
<b>Май</b>	«Моя Родина – Россия»	1 неделя	Моя страна.	Знакомить с названием страны, в которой мы живем; родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Праздник «Лето». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Мой город, моя улица.		
		3 неделя	ПДД		
		4 неделя	Лето, цветы на лугу		

**Примерное комплексно-тематическое планирование  
в средней группе**

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>	«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»	1 неделя	Здравствуй, детский сад.	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.</p>	Открытый день здоровья.
		2 неделя	Я и мои друзья.		
		3 неделя	Мама, папа, я – дружная семья.		
		4 неделя	Я – человек.		
<b>Октябрь</b>	«Краски осени»	1 неделя	Осень. Названия деревьев.	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных</p>	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Овощи. Огород.		
		3 неделя	Фрукты. Сад.		
		4 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.		

				<p>профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах, грибах и ягодах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	
<b>Ноябрь</b>	«Мир вокруг нас»	1 неделя	Одежда. Обувь.	<p>Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «игрушки»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь. Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	Развлечение
		2 неделя	Игрушки.		
		3 неделя	Мой дом. Мебель.		
		4 неделя	Кухня. Посуда.		
<b>Декабрь</b>	«Здравствуй, гостья зима!»	1 неделя	Зима.	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	Новогодний утренник. Выставка детского творчества.
		2 неделя	Зимующие птицы.		
		3 неделя	Зимние развлечения.		
		4 неделя	Новогодний праздник.		

<b>Январь</b>	«В мире животных»	1 неделя	Зимние каникулы		
		2 неделя			
		3 неделя	Домашние животные зимой.	Расширять знания детей о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение
		4 неделя	Дикие животные зимой.		
<b>Февраль</b>	«Кем быть?»	1 неделя	Профессии наших мам.	Расширять представления детей о профессиях. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Расширять представления о видах транспорта и его назначении.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
		2 неделя	Профессии наших пап.		
		3 неделя	Наша армия.		
		4 неделя	Транспорт.		
<b>Март</b>	«Весна пришла»	1 неделя	Весна. Приметы весны.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Дать представление о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; учить детей выделять признаки сходства и	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Мамин праздник.		
		3 неделя	Рыбки в аквариуме.		
		4 неделя	Цветущие комнатные растения.		

				различия между рыбами, воспитывать желание ухаживать за рыбками. Формировать элементарные навыки ухода за растениями.	
<b>Апрель</b>	«Человек и природа»	1 неделя	Весенние работы в саду, на огороде.	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Развлечение
		2 неделя	Птицы прилетели. Насекомые.		
		3 неделя	Домашние животные и их детеныши.		
		4 неделя	Дикие животные и их детеныши.		
<b>Май</b>	«Моя Родина – Россия»	1 неделя	Моя страна. День Победы.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с родным городом (поселком). Формировать представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения. Праздник «Лето». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Мой город, моя улица.		
		3 неделя	ПДД		
		4 неделя	Лето, цветы на лугу		

**Примерное комплексно-тематическое планирование  
в старшей группе**

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>	«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»	1 неделя	Здравствуй детский сад.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Праздник «День знаний». Спортивное развлечение.
		2 неделя	Я и мои друзья.		
		3 неделя	Мама, папа, я – дружная семья.		
		4 неделя	Я – человек.		
<b>Октябрь</b>	«Краски осени»	1 неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Дикие животные.	Обобщить и систематизировать знания детей об осени; интегрировать ознакомление с сезонными изменениями в природе с формированием эстетических представлений; формирование экологической культуры личности дошкольника старшей группы д/с; воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Закрепить и уточнить знания детей об овощах и фруктах; учить различать их по внешнему виду; закрепить умение составлять описательные рассказы.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Овощи. Огород. Домашние животные.		
		3 неделя	Фрукты. Сад.		
		4 неделя	Грибы. Ягоды. Лес.		



				Уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях; показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса; формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения; развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям. Дать представления о съедобных и несъедобных грибах, ягодах нашего региона.	
<b>Ноябрь</b>	«Мир вокруг нас»	1 неделя	Осенние одежда, обувь, головные уборы (материал, из которого они сделаны).	Продолжать формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку; развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание; уточнять и активизировать словарь по данной теме. Воспитывать уважение к труду взрослых. Уточнить знания о мебели, ее составных частях. Учить различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни. Воспитывать бережное отношение к имуществу. Уточнить с детьми названия посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние признаки; материал, из которого она сделана; развивать речь, активизировать словарь по данной теме. Воспитывать интерес к окружающим предметам.	Развлечение
		2 неделя	Игрушки (Виды игрушек, материал, из которого они сделаны).		
		3 неделя	Мебель. (Назначение, части пред. мебели, материал, из которого она сделана).		
		4 неделя	Посуда. (Виды посуды, материал, из которого она сделана).		
<b>Декабрь</b>	«Здравствуй, гостя зима!»	1 неделя	Зима. (Признаки зимы, зимние месяцы).	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Учить детей доброте, бережному отношению к природе; воспитывать бережное отношение к птицам; знакомить с	«Новогодний праздник»
		2 неделя	Зима. Зимующие птицы.		
		3 неделя	Зимние развлечения.		
		4 неделя	Новогодний праздник.		

				<p>особенностями их жизни, помочь испытать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели; дать детям элементарные сведения о том, чем кормят птиц зимой.</p> <p>Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p>	
<b>Январь</b>	«В мире животных»	1 неделя	Зимние каникулы		
		2 неделя			
		3 неделя	На скотном дворе (домашние птицы и животные).	<p>Выявить и систематизировать представления детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными (разными породами коров, лошадей, коз, овец), установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные»; познакомить с трудом животноводов, рассказать, чем он интересен, полезен и почетен; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя; развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные».</p>	Развлечение
		4 неделя	Дикие животные зимой.		

<b>Февраль</b>	«Кем быть?»	1 неделя	Женские профессии. Трудовые действия. Инструменты.	Продолжать расширять представления детей о профессиях, Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, различными видами транспорта. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
		2 неделя	Мужские профессии. Трудовые действия. Инструменты.		
		3 неделя	Наша Армия. Военные профессии.		
		4 неделя	Транспорт. Профессии на транспорте.		
<b>Март</b>	«Весна пришла»	1 неделя	Ранняя весна. Приметы весны. Мамин праздник.	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Формировать навыки ухода за растениями в уголке природы.	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Животные жарких стран. (Повадки, детеныши).		
		3 неделя	Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбки.		
		4 неделя	Комнатные растения. Размножение, уход.		
<b>Апрель</b>	«Человек и природа»	1 неделя	Весенние сельскохозяйственные работы.	Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа — единое целое). Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и	Развлечение
		2 неделя	Космос		

		3 неделя	Инструменты и техника, облегчающая труд человека.	<p>неживой природы и сезонными видами труда, сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах; вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов. Знакомить с выдающимися людьми, прославившими Россию.</p> <p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; совершенствовать грамматический строй речи, упражнять в употреблении глаголов; развивать мыслительную активность, учить разгадывать загадки; совершенствовать ручные умения и навыки; продолжать учить делать поделки из теста; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.</p>	
		4 неделя	Откуда хлеб пришел?		
<b>Май</b>	Моя Родина Россия	1 неделя	Моя страна. День Победы.	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых; учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.</p>	Развлечение
		2 неделя	Наш город. Улицы нашего города.		
		3 неделя	ПДД		
		4 неделя	Лето. Полевые цветы. Насекомые.		

**Примерное комплексно-тематическое планирование  
в подготовительной к школе группе**

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Примерное итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>	«До свиданья, лето, здравствуй детский сад!»	1 неделя	Здравствуй детский сад.	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Праздник «День знаний». Спортивное развлечение.
		2 неделя	Я и мои друзья.		
		3 неделя	Мама, папа, я – дружная семья.		
		4 неделя	Я – человек.		
<b>Октябрь</b>	«Краски осени»	1 неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью. Дикие животные.	Расширять знания детей об осени. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать учить самостоятельно находить их; продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений; познакомить с природными особенностями осенних месяцев; развивать умение исследовать объекты живой и неживой природы, устанавливать взаимосвязи, делать выводы; воспитывать чувство эмпатии к родной	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Овощи. Огород. Домашние животные.		
		3 неделя	Фрукты. Сад.		
		4 неделя	Грибы. Ягоды. Лес.		

				<p>природе; продолжать приобщать детей к русской национальной культуре.</p> <p>Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; познакомить детей с некоторыми свойствами древесины; расширять представления детей о лесных грибах и ягодах; продолжать знакомить с особенностями их внешнего вида и местами произрастания; учить быть осторожными с неизвестными объектами; воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p>	
<b>Ноябрь</b>	«Мир вокруг нас»	1 неделя	Осенние одежда, обувь, головные уборы. (материал, из которого они сделаны).	<p>Закрепим обобщающие понятия «одежда», «обувь», «головной убор»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; учить группировать одежду и обувь по сезонному признаку; развивать зрительное и тактильное восприятие, внимание; уточнять и активизировать словарь по данной теме. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Закрепить понятия: мужская, женская, детская, верхняя, нижняя (белье), праздничная, повседневная, спортивная летняя, зимняя, демисезонная одежда. Уметь называть отдельные детали одежды; познакомить детей с названиями материалов; уточнить, кто шьет одежду.</p> <p>Уточнить с детьми название мебели, ее составные части; уметь различать кухонную, столовую (гостиную) мебель, мебель для спальни. Воспитывать бережное отношение к имуществу.</p> <p>Уточнить с детьми названия посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую, чайную посуду; уметь называть части посуды и внешние признаки; материал, из которого она сделана; развивать речь, активизировать словарь по данной теме. Воспитывать интерес к окружающим предметам.</p>	Развлечение
		2 неделя	Игрушки. (Виды игрушек, материал, из которого они сделаны).		
		3 неделя	Мебель. (Назначение, части пред. мебели, материал, из которого она сделана).		
		4 неделя	Посуда. (Виды посуды, материал, из которого она сделана).		

<b>Декабрь</b>	«Здравствуй, гостья зима!»	1 неделя	Зима. (Признаки зимы, зимние месяцы).	<p>Уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы (самые короткие дни и самые длинные ночи, много снега, водоемы покрыты льдом, деревья стоят голы; изменение образа жизни животных, птиц, насекомых); учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в неживой природе; познакомить детей с образом русской зимы, переданным в различных произведениях искусства (в поэзии, музыке, декоративно-прикладных видах искусства), вызвать чувство любви к родной природе; подвести к пониманию жанрового изобразительного искусства, воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Закрепить и уточнить название зимующих птиц. Воспитывать желание помочь птицам зимой.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	«Новогодний праздник»
		2 неделя	Зима. Зимующие птицы.		
		3 неделя	Зимние развлечения.		
		4 неделя	Новогодний праздник.		
<b>Январь</b>	«В мире животных»	1 неделя	Зимние каникулы		Развлечение
		2 неделя			
		3 неделя	На скотном дворе (домашние птицы и животные).	<p>Закрепить знания и представления детей о домашних животных; продолжать знакомить детей с домашними животными (разными породами коров, лошадей, коз, овец), установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные»; познакомить с трудом животноводов, рассказать, чем он интересен, полезен и почетен; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментарий воспитателя;</p>	
		4 неделя	Дикие животные зимой.		

				<p>развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>Познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой; сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни; заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.</p>	
<b>Февраль</b>	«Кем быть?»	1 неделя	Женские профессии. Трудовые действия. Инструменты.	<p>Продолжать расширять представления детей о профессиях родителей.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, видами транспорта. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.
		2 неделя	Мужские профессии. Трудовые действия. Инструменты.		
		3 неделя	Наша Армия. Военные профессии		
		4 неделя	Транспорт. Профессии на транспорте.		
<b>Март</b>	«Весна пришла»	1 неделя	Ранняя весна. Приметы весны. Мамин праздник.	<p>Уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе (увеличение продолжительности дня, повышение температуры воздуха, рост и цветение растений, изменения в жизни животных, появление насекомых, прилет зимующих птиц); учить устанавливать связь между изменениями в живой и неживой природе; познакомить с образом весны в произведениях искусства, воспитывать чувство любви к природе. Организовывать все виды детской деятельности</p>	Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества.
		2 неделя	Животные жарких стран. (Повадки, детеныши).		
		3 неделя	Животный мир морей и океанов. Речные, озерные и аквариумные рыбки.		
		4 неделя	Комнатные растения. Размножение, уход.		



				<p>(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Расширить знания детей о животном мире. Систематизировать представления о многообразии животного мира, связи животных со средой обитания. Закрепить знания детей о различной среде обитания рыб. О том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами; путем сравнения подвести детей к выводу, что у всех рыб есть общие признаки. Укрепить желание ухаживать за рыбками.</p> <p>Обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, дать сведения о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей; обобщить знания о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление); развивать связную монологическую речь через умение рассказывать об особенностях строения растений, о выполнении своих действий с учетом структуры трудового процесса; развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний; познакомить с новым видом ухода за цветами – подкормкой; воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Апрель</b>	«Человек и природа»	1 неделя	Весенние сельскохозяйственные работы.	<p>Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа — единое целое).</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Познакомить детей с основными планетами, дать элементарные понятия о планетах; вызвать познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение; воспитывать уважение к труду космонавтов. Продолжать знакомить с выдающимися людьми, прославившими Россию. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Закрепить знания детей о процессе выращивания хлеба; о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; совершенствовать ручные умения и навыки; продолжать учить делать поделки из теста; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду, понимание того, что труд каждого делает нашу жизнь, страну лучше и богаче.</p>	Развлечение
		2 неделя	Космос		
		3 неделя	Инструменты и техника, облегчающая труд человека.		
		4 неделя	Откуда хлеб пришел?		
<b>Май</b>	Моя Родина – Россия	1 неделя	Моя страна. День Победы.	<p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине — России, Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Воспитывать уважение к</p>	Развлечение
		2 неделя	Наш город. Улицы нашего города.		
		3 неделя	ПДД		
		4 неделя	До свидания, детский сад. Скоро в школу.		

			<p>людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	
--	--	--	--	--