

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -
«Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования

(наименование образовательной организации)

2017 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть.

В Структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад № 29 «Кораблик» в 2017 году функционировали 12 групп, из них 2 группы раннего возраста и 10 групп для детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников 350.

Приоритетными направлениями деятельности СП являются:

Физкультурно-спортивное;

Эколого-биологическое;

Коррекционно-развивающее.

Образовательная деятельность ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013 г. с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) . Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цели Программы:

1. Повышение социального статуса дошкольного образования;
2. Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
4. Сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск - «Детский сад №29 «Кораблик», реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования включает в себя парциальные программы:

- Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», 2008 г.

- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко, 2005 г.
- С.Н. Николаева «Юный эколог», 2010г.
- Л.В. Яковлева, Р.А Юдина, Л.К. Михайлова «Старт», 1991г.
- О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников: «Я-ты-мы», 2003г.
- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2004г.
- Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», 2008 г.

Дополнительное образование дошкольников:

спортивная секция «Футбол» - старшие, подготовительные группы;
 спортивная секция «Дзюдо» - старшие, подготовительные группы;
 спортивная секция «Успевайка» - старшие, подготовительные группы;
 спортивная секция «Хоккей» - подготовительные группы;
 студия по изобразительной деятельности «Мастерилка» - подготовительные группы;
 студия хореографии «Кораблик» - старшие, подготовительные группы;
 студия музыкальных инструментов «Парус» - старшие, подготовительные группы;
 студия конструирования «Умник и умница» - подготовительная группа №2;
 студия конструирования «Чапоробик» - средняя группа №1;
 студия пластилинографии «Умелые ручки» - старшая группа №1;
 клуб «Юный эколог» - старшие, подготовительные группы.

Материально-техническое обеспечение. В СП оборудованы музыкальный зал, спортивный зал, изостудия, темная сенсорная комната, уголки эколога, учителей-дефектологов, учителя-логопеда. Все кабинеты, оснащены необходимым современным оборудованием.

Имеется физкультурное и игровое оборудование, дидактический материал, 4 интерактивные доски, 5 мультимедиа проекторов, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, оборудование для медицинского кабинета. Проведено лицензирование медицинского кабинета. В СП богатая материально-техническая база, грамотно организованная предметно-развивающая среда. В СП имеется 6 компьютеров, 6 ноутбуков с доступом в интернет.

В 2017 году приобретено: ноутбук, пылесос, 20 огнетушителей, 4 утюга, 10 шкафов для одежды детских 5 секций, холодильник, 24 противня, подтоварник, 4 водонагревателя, 63 кровати, 14 детских стульчиков.

На территории СП имеются 12 участков для прогулок с верандами, песочницами, спортивным и игровым оборудованием. Спортивная площадка с травяным покрытием, цветники, огород, сад, эколого-оздоровительная тропа.

Методический кабинет оснащен необходимой методической литературой, наглядными пособиями и раздаточным материалом. Проводится

систематическое пополнение учебно-методического комплекса. Приобретен методический комплекс по математике «Игралочка». Авторы Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., 7 конструкторов ЛЭГО для робототехники.

Кадровое обеспечение. СП обеспечено квалифицированными кадрами. 85% педагогов имеют квалификационную категорию. 50% воспитателей и специалистов прошли курсовую подготовку в учебном году. Педагоги участвуют в работе методических объединений, семинаров, единых методических дней, повышают профессиональную компетенцию в процессе самообразования.

Руководство СП использует разнообразные формы работы и контроля педагогов, которые проводятся систематически согласно годовому планированию.

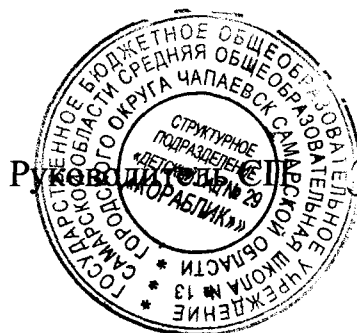
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	350	330
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	350	330
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	60	54
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	290	276
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	350/100%	330/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55/15,7%	65/20%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	55/15,7%	65/20%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55/15,7%	65/20%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	55/15,7%	65/20%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,4	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/67,8%	18/69%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/67,8%	18/69%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/32%	8/31%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/32%	8/31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	25/84%	22/84%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	20/71,4%	19/73%
1.8.2.	Первая	человек/%	5/17,8%	4/15%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	4/15%	7/27%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%	4/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/23%	4/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/4%	3/12%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	27/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/%	28/100%	24/92%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/350	26/330
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв.м	7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м	92 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Руководитель

Полехович

Полехович В.Н.