



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

молодого педагога в дошкольном образовании

«Первые шаги»

Составитель:

Засыпкина А.Н.,
старший воспитатель,
структурное подразделение
ГБОУ СОШ № 13 г. о. Чапаевск –
«Детский сад № 29 «Кораблик»,
реализующее основные
общеобразовательные программы
дошкольного образования

2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества молодого педагога в дошкольном образовании «Первые шаги»
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Овсиенко Вера Федоровна, учитель-дефектолог
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	<p style="text-align: center;">33 года</p> <p style="text-align: center;">нет</p> <p style="text-align: center;">высшая категория</p> <p>Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области, 2018г.</p> <p>1 место в Областном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Всероссийский фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. Мастер-класс по направлению «Речевое развитие» тема: «Групповой пазл в речевом развитии детей с ЗПР»</p> <p>Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» номинация коррекционная и специальная педагогика. «Применение современных образовательных технологий в математическом развитии»</p> <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» «Предметная среда в работе учителя-дефектолога»</p>
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ных)	Степанова Ольга Дмитриевна, учитель-логопед нет
Цель программы	Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование высококвалифицированного коллектива.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у молодого специалиста потребности к самообразованию и повышению квалификации; 2. Формировать индивидуальный стиль творческой деятельности;

	<p>3. Развивать сознательное и творческое отношение к выполнению своих профессиональных обязанностей;</p> <p>4. Передать лучшие традиции педагогического коллектива детского сада.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации 3 года: сентябрь 2019 г. – август 2022г.</p> <p>1 этап – диагностический (сентябрь-октябрь 2019г.)</p> <p>2 этап – практический (ноябрь 2019г. – июль 2022г.)</p> <p>3 этап – аналитический (август 2022 г.)</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.</p> <p>2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).</p> <p>3. Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.</p> <p>4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p>
Форма мониторинга результативности	<p>Анкетирование.</p> <p>Аттестация</p>

Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары
на 2019-2020 учебный год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Осуществлять ведение программно-методической документации, определяемой в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающей реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и (или) программ	<p>Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.</p> <p><u>Изучение документов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон об образовании, ФГОС, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ОО; - изучение целей и задач годового плана; - изучение инструкций и 	сентябрь	очный	Знание нормативно – правовой базы

логопедической помощи с учетом особых образовательных потребностей лиц с нарушениями речи	локальных актов по ведению документации.			
Проводить диагностику нарушений речи, логопедическое обследование с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.	сентябрь	очный	Протоколы с результатами диагностики детей
Планировать процесс реализации образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и (или) программы логопедической помощи с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	Изучение структуры перспективно - тематического планирования.	сентябрь	очный	Составлен перспективно-тематический план.
Организовывать специальную образовательную среду для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи и развития компетенции, необходимой для жизни человека в обществе	Оказание методической помощи в создании предметно- развивающей среды.	октябрь	очный	Оформлена предметно-пространственная среда.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	1.Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения. 2.Посещение НОД коллег, с целью изучения педагогического опыта. 3.Составление конспектов 4. Обсуждение применения метода наглядного моделирования в коррекционных занятиях.	ноябрь	очный	Составлены конспекты. Проведены НОД. Используется метод наглядного моделирования в коррекционных занятиях.
Реализовывать в образовательном процессе коррекционно-развивающих технологии (в том числе специализированные компьютерные программы) с учетом особых	1. Мастер –класс «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-образовательном процессе» 2. Участие во	декабрь	очный	Использование в коррекционно-образовательном процессе современных

образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	всероссийском педагогическом проекте по теме «Использование дидактических игр в коррекции нарушений» 3.Консультирование по теме «Виды речевых нарушений и методы логопедического воздействия»			образовательных технологий
Проектировать индивидуальный образовательный маршрут детей с нарушениями речи, испытывающих трудности в обучении	Организация индивидуальной работы с детьми.	январь	очный	Составлены планы индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий
Реализовывать в образовательном процессе коррекционно-развивающих технологии (в том числе специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	Подготовка материала к окружному конкурсу «Лучший мастер класс» в номинации «Педагогический дебют»	январь	очный	Материал к конкурсу.
	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Консультирование по возникшим вопросам. 3.Рекомендации по проведению НОД. 4. Подготовка к участию в окружном конкурсе методических разработок.	февраль	очный	Скорректирована деятельность молодого педагога Участие в конкурсе
Консультировать родителей (законных представителей), и членов семей лиц с нарушениями речи по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи	1.Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах и методах. 2. Использование сайта педагога в работе с родителями.	март	очный	Подобран материал для размещения на сайте педагога. Определены темы консультаций для родителей.
Планировать процесс реализации образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и (или)	Составление и разработка перспективного планирования на следующий учебный год.	апрель	очный	Перспективно-тематический план.

программы логопедической помощи с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи				
Проводить диагностику нарушений речи, логопедическое обследование с учетом возраста, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	Самостоятельное проведение мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	май	очный	Протоколы с результатами диагностики детей
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	1.Оценка деятельности молодого специалиста 2.Разработка рекомендаций.	май	очный	Анкета

**Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары
на 2020-2021 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Осуществлять ведение программно-методической документации, определяемой в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающей реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и (или) программ логопедической помощи с учетом особых образовательных потребностей лиц с нарушениями речи	Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. <u>Изучение документов:</u> - изучение целей и задач годового плана; - изучение инструкций и локальных актов.	сентябрь	очный	Знание нормативно – правовой базы
Реализовывать в образовательном процессе коррекционно-развивающих технологии (в том числе специализированные	Прослушать сеть вебинаров по теме «Приемы проведения развивающих занятий с малышами и неговорящими детьми с	октябрь	очный	Владеет приемами проведения развивающих занятий с

компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	помощью компьютерных игр и настольных пособий»			малышами и неговорящими детьми с помощью компьютерных игр и настольных пособий
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление	1.Обсуждение материала для участия во всероссийском фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования. (г. Кинель) 2.Участие в МО	октябрь	очный	Подготовлен материал для участия в фестивале и МО
Реализовывать в образовательном процессе коррекционно-развивающих технологии (в том числе специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения.	ноябрь	очный	Проведение НОД
	Мастер-класс «Влияние мелкой моторики на развитие речи».	ноябрь	очный	Использование коррекционно-развивающих технологий в работе с детьми
	Использование современных образовательных технологий в коррекционно-образовательном процессе. «Игровые форматы, дистанционного обучения в детском саду и начальной школе»	декабрь	очный	
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление	1. Обсуждение плана-конспекта. Подготовка к окружному конкурсу «Лучший видео материал коррекционной работы с детьми» 2. Подготовка к участию в региональном фестивале педагогических идей «Дошкольное образование опыт и перспективы»	январь	очный	Составлен план-конспект. Подготовлен текст выступления
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление	1.Консультирование по возникшим вопросам. 2. Подготовка к участию в окружном конкурсе	февраль	очный	Подготовлен видеоматериал

	«Лучший видеоматериал групповой коррекционной работы» Педагогический дебют.			
Создавать и продвигать персональный информационный ресурс педагога в сети Интернет	Мастер-класс «Использование сайта педагога в работе с детьми и родителями»	март	очный	Добавлена информация на персональный сайт
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление	Подготовка к участию в международной -научно практической конференции «Новые модели практики в подготовке будущего учителя»	март	очный	Составлен текст выступления
Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы	1.Консультация «Использование в работе ИКТ»	апрель	очный	Использует ИКТ
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	1.Оценка деятельности молодого специалиста 2. Подготовка материалов для аттестации на первую категорию.	май	очный	Анкета Подготовлено портфолио молодого педагога

**Индивидуальный план
в рамках организации работы наставнической пары
на 2021-2022 учебный год**

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Осуществлять ведение программно-методической документации, определяемой в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами и отражающей реализацию образовательных программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социальной адаптации и (или) программ логопедической помощи с учетом особых	Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения. <u>Изучение документов:</u> - изучение целей и задач годового плана; - изучение инструкций и локальных актов.	сентябрь	очный	Знание нормативно – правовой базы

образовательных потребностей лиц с нарушениями речи				
Консультировать родителей (законных представителей), и членов семей лиц с нарушениями речи по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи	Консультация по организации работы с родителями.	октябрь	очный	План работы с родителями
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление	Подбор материала для написания статьи в журнал	октябрь	очный	Публикация статьи в журнале
Использовать цифровые технологии и ресурсы интернета, в том числе онлайн-обучение и онлайн-сервисы	ИТК Применение интерактивных игр в работе с детьми.	октябрь	очный	Картотека интерактивных игр.
Реализовывать в образовательном процессе коррекционно-развивающих технологии (в том числе специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи	1.Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений у молодого специалиста и совместное определение путей их устранения. 2. Посещение НОД коллег, с целью изучения педагогического опыта.	ноябрь	очный	Проведение НОД
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление	Участие в семинаре-практикуме «Взаимодействие специалистов ДОО в процессе развития социально-коммуникативной деятельности у детей с ОВЗ»	ноябрь	очный	Подготовлен текст выступления
Реализовывать в образовательном процессе коррекционно-развивающих технологии (в том числе специализированные компьютерные программы) с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных	Деловая игра «Дидактические игры для формирования у детей грамматического строя речи»	январь	очный	Картотека дидактических игр

потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи				
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление	Подбор и обсуждение материала для участия в окружном конкурсе	январь	очный	Подготовлен материал к конкурсу
Обеспечивать формирование детского коллектива, активного сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности, обогащение их социального опыта, активизацию взаимодействия со взрослыми и сверстниками, за счет постепенного расширения образовательного пространства, ознакомление с социокультурной жизнью	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Консультирование по возникшим вопросам.	февраль	очный	Корректировка деятельности молодого педагога
Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление	Подготовка материала для участия в семинаре практикуме «Использование цифрового пространства в работе с родителями».	март	очный	Текст выступления
Консультировать родителей (законных представителей), и членов семей лиц с нарушениями речи по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи	Организация и проведение совместной онлайн конференции для родителей по теме «Высшие психические функции в речевом развитии детей»	апрель	очный	Программа конференции
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности	1.Отценка деятельности молодого специалиста 2. Разработка рекомендаций.	август	очный	Анкета