ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

педагога в дошкольном образовании «Профессионал»

Составитель:

Засыпкина А.Н., старший воспитатель, структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г. о. Чапаевск – «Детский сад № 29 «Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества педагога в дошкольном			
	образовании «Профессионал»			
Форма наставничества	воспитатель-воспитатель			
ФИО, должность	Макеева Анна Юрьевна			
наставника				
Сведения о наставнике:	16			
- педагогический стаж	16 лет			
работы;				
- стаж наставнической	нет			
деятельности;				
- информация об	высшая категория			
аттестации;	****			
- профессиональные	нет			
достижения (награды (1-2				
самые значимые);	2 a company of the company of t			
- результативность	3 место в окружном конкурсе «Воспитатель года»			
участия в конкурсной				
деятельности (2-3 самые				
значимые);				
- дополнительные				
сведения (в случаи				
необходимости				
обоснования назначения				
наставником)	Marray Marray Communica			
ФИО, должность,	Мещерякова Мария Сергеевна			
педагогический стаж	воспитатель,			
работы наставляемого (-	10 лет.			
мых)	Оказачил намания в вабата на навачани на ФОП ПО			
Цель программы	Оказание помощи в работе по переходу на ФОП ДО.			
Задачи программы	1. Формировать у педагогов потребности к самообразованик			
	и повышению квалификации.			
	2. Познакомить с программой ФОП ДО.			
	3. Оказать помощь в разработке рабочей программы в			
	соответствии с ФОП ДО.			
	4. Ликвидировать профессиональные затруднения в процессе			
	реализации рабочей программы.			
Сроки и	Срок реализации 1 год: сентябрь 2023 г. – август 2024г.			
этапы реализации	1 этап – диагностический (сентябрь 2023г.)			
программы	2 этап – практический (октябрь 2023г. – июль 2024г.)			
	3 этап – аналитический (август 2024 г.)			
0	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Ожидаемые результаты программы	 Рост профессиональной и методической компетенции. Разработка рабочей программы в соответствии с ФОП ДО. Успешная реализация рабочей программы 			
Форма мониторинга	Анкетирование.			
результативности				
Projustationio				

План в рамках организации работы наставнической пары на 2023-2024 учебный год

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанц ионный)	Результат
Владеть программным содержанием	Знакомство с программой ФОП ДО	сентябрь	очный	Владение программным содержанием
Знать методические материалы	Знакомство с содержанием методических материалов.	сентябрь	очный	Ориентирован ие в методических материалах
Владеть программным содержанием	Разработка рабочей программы в соответствии с ФОП	октябрь	очный	Разработана рабочая программа
Организовывать образовательную среду для реализации программы.	Подготовка раздаточного материала к образовательной деятельности.	ноябрь	очный	Оформлен раздаточный материал.
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	1.Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений у педагога и совместное определение путей их устранения. 2. Просмотр видеоматериалов.	декабрь	очный	Проведены ОД. Выявлены профессиональ ные затруднения. Намечены пути устранения.
Реализовывать в образовательном процессе специализированные компьютерные программы.	Мастер-класс «Цифровая образовательная среда»	январь	очный	Использование современных образовательных технологий.
Отбирать и конструировать содержание, методы и средства реализации индивидуального и дифференцированного подхода в образовательной деятельности	Организация индивидуальной работы с детьми.	февраль	очный	Составлен план индивидуально й работы
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	1. Проведение ОД. 2. Самоанализ сильных и слабых сторон.	март	очный	Самооценка деятельности.
Реализовывать в	Показ ОД для педагогов	апрель	очный	Открытый

образовательном процессе специализированные компьютерные программы.	детского сада			показ
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	Выступление на педсовете «Результаты реализации рабочей программы».	май	очный	Выступление на педсовете
Знать методические материалы	Составление плана на следующий учебный год.	июнь	очный	Планирование на следующий учебный год
Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем	1.Отценка деятельности педагога. 2.Разработка рекомендаций.	август	очный	Анкета