**Кейс/отзыв наставника Кондратьевой Г.А.**

**1. Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог-педагог»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Галиева А.С.

Ф.И.О. наставника: Кондратьева Г.А.

Период наставничества: с «01»сентября 2022 г. по «31»августа 2023 г.

**2.Рефлексивный анализ**

Целевой контур программы наставничества воспитателя Галиевой А.С. определялся на основе анкетирования. В результате были определены профессиональные затруднения в процессе реализации программы «Алгоритмика для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: повышение уровня готовности педагогов к реализации программы «Алгоритмика для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- знакомство с программой «Алгоритмика для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

- знакомство с содержанием методических материалов; просмотр видеоматериалов;

- подготовка раздаточного материала к образовательной деятельности;

- организации ООД, в постановке целей и задач;

- показ ООД для педагогов детского сада;

-выступление на педсовете «Результаты работы в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

Совместная работа выстроилась в три этапа:

**1й этап**  проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

**2й этап** – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Ключевым принципом для меня, как наставника, является деятельностный подход в этой связи для погружения в тематику наставляемому в начале было предложено изучение методических рекомендаций по проведению цикла занятий «Алгоритмика».

После данного такта происходило обсуждение с наставляемым возникающих вопросов. Следующий такт работы с наставляемым заключался в организации НОД «КОМАНДА «ПИКТОМИР» ВМЕСТЕ С РОБОТОМ ВЕРТУНОМ ПОМОГАЕТ УСТРАНИТЬ ПОСЛЕДСТВИЯ МЕТЕОРИТНОГО ДОЖДЯ В КОРОЛЕВСТВЕ ЛУНЛУ».

Обсуждался формат организованной деятельности, распределялись тактические задачи по проведению занятия. Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в проведении занятия, делегируя определенный участок организации и проведения НОД наставляемому. Воспитатель Галиева Асель Саниевна проявила себя с хорошей стороны, демонстрировала знание материала, использовала ИКТ, готовила наглядный материал. На занятиях строго соблюдались санитарно-эпидемиологические нормы: требования к технике, освещению, продолжительности занятий; проводились профилактические упражнения для глаз и физкультминутки.

Резюмируя этот такт, можно отметить, что Асель Саниевна определяет причины успешности или не успешности собственной деятельности, находит варианты решения проблем. Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно: реализовывать в образовательном процессе специализированные компьютерные программы, где ведущая роль уже принадлежала наставляемому.

При проведении работ по проекту я, как наставник, предоставляла обратную связь, как в формате индивидуальной встречи, так и в дистанционном, совместно отрабатывались ключевые элементы проекта.

**3й этап** – контрольно-оценочный изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивной сессии, где были обсуждены следующие проблемные вопросы, выявленные в ходе организационно-содержательных аспектов наставнической деятельности: разработка и внедрение методического продукта в рамках площадки.

**Резюме**

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого воспитателя Галиевой А.С. сформирована профессиональная и методическая компетенция. Повысился уровень готовности педагога к реализации программы «Алгоритмика для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».