**Кейс/отзыв наставника Кондратьевой Г.А.**

**1. Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели** «**педагог-педагог»**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Самойлова М.Н.

Ф.И.О. наставника: Кондратьева Г.А.

Период наставничества: с «01»сентября 2022 г. по «31»августа 2023 г.

**2.Рефлексивный анализ**

Целевой контур программы наставничества воспитателя Самойловой М.Н. определялся на основе анкетирования. В результате были определены профессиональные затруднения в процессе реализации программы «Алгоритмика для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: повышение уровня готовности педагогов к реализации программы «Алгоритмика для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- знакомство с программой «Алгоритмика для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»;

- знакомство с содержанием методических материалов; просмотр видеоматериалов;

- подготовка раздаточного материала к образовательной деятельности;

- организации ООД, в постановке целей и задач;

- показ ООД для педагогов детского сада;

-выступление на педсовете «Результаты работы в цифровой образовательной среде «Пиктомир».

Совместная работа выстроилась в три этапа:

**1й этап**  проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

**2й этап** – основной, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Ключевым принципом для меня, как наставника, является деятельностный подход в этой связи для погружения в тематику наставляемому в начале было предложено изучение методических рекомендаций по проведению цикла занятий «Алгоритмика»

После данного такта происходило обсуждение с наставляемым возникающих вопросов. Следующий такт работы с наставляемым заключался в организации НОД «ИГРАЕМ С ВЕРТУНОМ. ДЛЯ КАЖДОЙ ПРОГРАММЫ СВОЙ ШАБЛОН ПРОГРАММЫ».

. Обсуждался формат организованной деятельности, распределялись тактические задачи по проведению занятия. Я, как наставник, придерживалась лидерской и поддерживающей позиции в проведении занятия, делегируя определенный участок организации и проведения НОД наставляемому. Воспитатель Самойлова Марина Николаевна проявила себя с хорошей стороны, демонстрировала знание материала, использовала ИКТ, наличие наглядного материала.

Резюмируя этот такт, можно отметить, что Марина Николаевна определяет причины успешности или не успешности собственной деятельности, находит варианты решения проблем. Сформированные в ходе данной деятельности умения позволили перейти к задаче более высокого порядка, а именно: реализовывать в образовательном процессе специализированные компьютерные программы, где ведущая роль уже принадлежала наставляемому.

При проведении работ по проекту я, как наставник, предоставляла обратную связь, как в формате индивидуальной встречи, так и в дистанционном, совместно отрабатывались ключевые элементы проекта.

**3й этап** – контрольно-оценочный изначально был ориентирован на оценку результативности реализации программы наставничества и проходил в формате рефлексивной сессии, где были обсуждены следующие проблемные вопросы, выявленные в ходе организационно-содержательных аспектов наставнической деятельности: разработка и внедрение методического продукта в рамках площадки.

**Резюме**

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого воспитателя Самойловой М.Н. сформирована профессиональная и методическая компетенции. Повысился уровень готовности педагога к реализации программы «Алгоритмика для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».