

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №13
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение ГБОУ СОШ №13 г. о. Чапаевск – «Детский сад №29
«Кораблик», реализующее основные общеобразовательные программы
дошкольного образования

Принята на заседании педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Приказ № 35/6 от «1» сентября 2023 г
Директор ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
Воронкова В.К./



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Безопасность на дорогах»
для детей 4 - 7 лет
на 2023-2024 учебный год**

Автор: Тюина Юлия Сергеевна,
воспитатель;
Мерлушкина Ирина
Владимировна, воспитатель.

г. о. Чапаевск, 2023 г.

Содержание программы

1. Паспорт	2
2. Пояснительная записка.....	3
3. Новизна	4
4. Актуальность, цель, задачи.....	5
5. Принципы обучения.....	6
6. Технологии обучения.....	7
7. Направления работы по реализации программы.....	7
8. Механизм реализации программы	9
9. Учебный план для детей 4-7 лет по изучению программы.....	11
10. Система диагностических заданий по освоению ПДД у детей 4-5 лет.....	11
11. Диагностическая карта развития знаний и умений детей 4-5 лет.....	14
12. Календарно – тематическое планирование средней группе	16
13. Система диагностических заданий по освоению ПДД у детей 5-7 лет.....	20
14. Диагностическая карта развития знаний по освоению ПДД у детей 5-6 лет	22
15. Диагностическая карта развития знаний по освоению ПДД у детей 6-7 лет	23
16. Календарно - тематическое планирование в старшей группе	25
17. Календарно - тематическое планирование в подготовительной к школе группе	28
18. Взаимодействие с родителями, перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения	33
19. Список литературы.....	36

Паспорт программы.

Наименование программы.	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность на дороге» для детей 4-7 лет в рамках реализации образовательной области «Безопасность»
Название организации	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 13 г.о. Чапаевск – «Детский сад №29 «Кораблик»
Воспитатели	Мерлушкина Ирина Владимировна, Тюина Юлия Сергеевна
Источники	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - СПб: «Детство - Пресс», 2004. Т.Г.Кобзева, И.А.Холодова, Г.С. Александрова Правила дорожного движения: система обучения дошкольников – Волгоград, Изд. Учитель 2010 – 219с. Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» СПб., издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011 . Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
Направленность программы	Программа «Безопасность на дороге» разработана для детей дошкольного возраста 4-7 лет.
Нормативно правовое обеспечение программы	Закон РФ «Об образовании» ст.26 п.1 2. ...обеспечение прав воспитанников на получение дополнительного образования»; Конституция РФ. Конвенция « О правах ребенка». Правила дорожного движения. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

	<p>требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»</p> <p>«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»</p> <p>Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 29.11.2021) "О безопасности дорожного движения"</p> <p>Приказ Министерства просвещения СССР от 9.11.1971г. № 85 « О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>
Цель Программы:	Создание в ДОО условий, обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения через формирование у них необходимых знаний, умений и навыков, выработке положительно устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.
Задачи Программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. 2. Систематизировать знания детей о ПДД. 3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности. 4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.
Сроки реализации Программы	Программа «Безопасность на дороге» рассчитана на 3 года, охватывает период с сентября по май в течение учебного года. Организованная образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю: 20 мин в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе. Количество детей в группе – до 15 человек.
Системы работы по изучению ПДД:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ребенок – пешеход. 2. Ребенок – пассажир городского транспорта. 3. Ребенок – водитель детского транспортного средства (велосипед, самокат, коньки, ролики и др.).

Пояснительная записка.

Программа по реализации дополнительных образовательных услуг «Безопасность на дороге» разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП направляет работу педагога на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной

опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения.

Основная цель дополнительной общеразвивающей программы по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность на дороге» состоит в формировании представлений у детей о правилах дорожного движения, об окружающем дорожном пространстве, развитии умений ориентироваться в нем, выполнять правила дорожного движения. Обучение Правилам дорожного движения по Программе «Безопасность на дороге» начинается со средней группы по подготовительную группу включительно.

Образовательный процесс содержит три вида деятельности:

1. Теория: получение информации и знаний от разных источников.
2. Практика: отработка умений и навыков безопасного поведения вместе с родителями и педагогами на улицах и дорогах, в транспорте. Дидактические, сюжетные игры, игры-драматизации, праздники, экскурсии, использование ИКТ в НОД по изучению ПДД.
3. Самостоятельная работа: рассматривание иллюстраций, журналов и т.п.; настольные, дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры; решение ситуативных задач.

Образовательная деятельность с детьми, имеет практическую направленность на обеспечение безопасности, на формирование у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения. Задача педагогов не столько обучить, сколько научить ребенка полагаться только на самого себя, в плане правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах, дать представление об опасности, выработать навык и правильные поведенческие установки.

Материал, представляемый детям в рамках образовательной деятельности, постепенно усложняется, уточняется, дополняется, передается через традиционные и инновационные методы и формы организации образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с тематическим планом работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.

Совместные усилия воспитателей и родителей являются важным условием в обучении дошкольников навыкам безопасного общения с миром пешехода и пассажира на дороге. С этой целью в перспективный план программы «Безопасность на дороге» включены различные формы взаимодействия с родителями: развлечения, праздники, конкурсы, рекомендации и другие.

Новизна программы.

Поэтапная организация образовательного процесса, в которой принимают участие дети дошкольного возраста и их родители в решении проблемы по изучению правил дорожного движения.

Система деятельности структурного подразделения «Детский сад №29 «Кораблик» по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге, представленная в программе, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу коллектива структурного подразделения.

Особенностью данной программы является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителей с детьми, сотрудника с ОГИБДД в системе работы структурного подразделения, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации определенных задач в разнообразной деятельности.

Программа «Безопасность на дороге» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. Соответствует требованиям САНПИН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям ФГОС ДО – социально - коммуникативному, познавательному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

Работа кружка по дополнительной общеразвивающей программе по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность на дороге» охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Возрастная группа	Время проведения
Средняя группа	15-20 мин
Старшая группа	20-25 мин
Подготовительная группа	25-30 мин

Актуальность.

Воспитание дошкольников безопасному поведению на улице, знание и соблюдение ими ПДД - одна из актуальных тем сегодняшнего времени. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Желание детей открывать что – то новое, ставит детей перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизиологического развития, как: неустойчивость и быстрое истощение нервной системы; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения; преобладание потребности в движении над осторожностью; стремление подражать взрослым; недостаток знаний об источниках опасности; переоценка своих возможностей. Чем раньше дети получают сведения о том, как должен вести себя человек на улице и во дворе, тем ниже будет вероятность несчастных случаев. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения.

Педагогическая целесообразность

Данная дополнительная образовательная программа направлена на формирование у детей представлений о транспорте, участниках дорожного движения, ПДД, а также воспитание у дошкольников культуры поведения на дороге в пассажирском транспорте и на улицах города.

Программа разработана с учетом дифференцированных форм работы с детьми.

Программа согласована с требованиями и рекомендациями работников ГИБДД городского округа Чапаевск, учтены возрастные особенности детей. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц.

Мероприятия, проведенные в комплексе, дают возможность ребенку сформировать безопасную модель поведения.

Цель программы: создание в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирования у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города

Задачи программы:

1. Формировать у детей дошкольного возраста элементарные знания о культуре поведения на дороге в качестве пешехода или пассажира.

2. Организовать развивающую предметно-пространственную среду в ДОО по проблеме согласно ФГОС ДО.

3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей практические навыки безопасного поведения в различных ситуациях на дороге через систему организованной образовательной деятельности, игр, праздников.

4. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожно-транспортном процессе

5. Активизировать деятельность среди родителей воспитанников ДОО по ПДД и безопасному поведению на дороге и обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Программа создана с учётом общедидактических принципов обучения:

Принцип систематичности и последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

Принцип деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

Принцип возрастных особенностей детей - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

Принцип дифференцированного подхода - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях по правилам безопасного поведения на дороге.

Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Принцип наглядности.

Принцип доступности обучения.

Принцип индивидуализации обучения.

Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда» учитывает закономерности: чем меньше возраст ребенка, тем легче сформировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия – дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие опасности могут подстергать их на улицах и дорогах, если они не будут соблюдать правила дорожного движения.

Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения, так как неправильные действия опасны для жизни и здоровья всех окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение и замечают нарушения правил дорожного движения сверстниками и взрослыми. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Технологии обучения.

Личностно – ориентированная ставит в центр образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Игровая деятельность, характеризуется высоким уровнем мотивации, осознанной потребностью в усвоении знаний и умений, результативностью и соответствием социальных норм.

Проблемного обучения - создать под руководством педагога проблемные ситуации и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего происходит овладение навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Ситуационного обучения заключается в систематизации и анализе типичных дорожно - транспортных ситуаций, в результате которых произошли или могут произойти ДТП, приучить ребенка предвидеть опасные ситуации, правильно их оценивать и прогнозировать их развитие, вырабатывать решения, предупреждающие попадание ребенка в ДТП.

Интегрированного подхода в воспитании навыков безопасного поведения – совокупность деятельностей и их методов, направленных на эффективный процесс организации познавательной деятельности, создающих условия для формирования безопасного поведения.

Направления работы по реализации программы.

Создание условий: оформление центров безопасности;

Сбор информации: литературы (художественной, методической), фотографий по ПДД, иллюстраций;

Изготовление дидактических игр, атрибутов к подвижным играм; оформление плакатов, макетов.

Предметно-пространственная развивающая среда:



Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:

- Встречи, беседы с инспектором ГИБДД
- Продуктивные виды деятельности.
- Знакомство с художественной литературой.
- Экскурсии.
- Наблюдения.
- Прогулки.
- Развлечения, досуги.
- Игровая деятельность.
- Проектная деятельность.
- Посещение «Детская городская библиотека».
- Наставничество 1класс ГБОУ СОШ №13

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы «Безопасность на дороге» предусматривает проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана.

Программа рассчитана на 3 года:

первый год – для детей средней группы 4-5 лет;

второй год - для детей старшей группы 5 - 6 лет;

третий год - для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет.

Продолжительность мероприятий:

в средней группе – 15-20 минут;

в старшей группе – 20-25 минут;

в подготовительной к школе группы 25 - 30 минут.

Мониторинг усвоения воспитанниками программы «Безопасность на дороге» проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Основная задача заключается в том, чтобы определить степень усвоения ребенком программы «Безопасность на дороге»

Поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленно на изучение правил дорожного движения.

Первый год – для детей 4-5 лет (средняя группа)

Задачи:

- 1.Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду территории.
- 2.Продолжать знакомить с понятиями улица, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта, проезжая часть.
- 3.Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.
- 4.Закрепить знания о видах транспорта, с их особенностями и назначении: «Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», «Трамвай, троллейбус, автобус».
- 5.Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», закрепить понятие пешеход, пассажир.
- 6.Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Ожидаемые результаты.

Дети среднего дошкольного возраста по безопасности дорожного движения должны знать:

- 1.Устройство улицы – проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, одно- и двустороннее движение, разделительная линия.
- 2.Светофор – его действия, пешеходный светофор, действия пешеходов при различных сигналах светофора.
- 3.Правила перехода улицы – по сигналам светофора, посмотреть налево, затем направо. В специально отведённых местах – пешеходных переходах, виды пешеходных переходов – зебра, наземный, подземный.
- 4.Классификация видов транспорта – пассажирский, грузовой, машины специального назначения – пожарная, скорая помощь, милиция. Особенности движения. Автобус, грузовые и легковые автомобили заправляются бензином. Трамвай, троллейбус – от электричества, едут по определённом маршруту (рельсам, проводам).
- 5.В каком городе живет, и какой у него домашний адрес, если потерялся – обратиться за помощью к продавцу, полицейскому.

Ребенок, имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.

Второй год - для детей старшей группы 5 - 6 лет.

Задачи:

1. Учить детей умению ориентироваться в разнообразии транспортных средств, знать названия улиц, ориентироваться вокруг знакомой местности: называть общественные здания.
2. Помочь освоить правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Остановка автобуса», «Велосипедная дорожка», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Остановка трамвая», «Место стоянки», «Дорожные работы»,

Ожидаемый результат:

Дети старшего дошкольного возраста по безопасности дорожного движения знают:

1. В каком городе он живет, и какой у него домашний адрес, безопасный путь от детского сада домой.
2. Имеют представление о том, что на дороге есть «островок безопасности», знать о его назначении.
3. Особенности движения транспорта на перекрестке, правила передвижения пешеходов и машин с помощью светофора.
4. Называют и объясняют назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
4. Имеют представление об особенностях работы сотрудников ГИБДД.

Ребенок, знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, умеющий различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; соблюдающий правила безопасного поведения на дороге и в транспортном средстве, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада.

Третий год - для детей подготовительной к школе группы 6-7 лет.

Задачи:

1. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
2. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
3. Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.
4. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад, развивать свободную ориентировку на схеме местности.
5. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
6. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте, подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Ожидаемый результат:

Дети подготовительной к школе группы по безопасности дорожного движения должны знать:

1. Об особенностях движения транспорта на перекрестке, правила передвижения пешеходов и машин с помощью светофора
2. Иметь представление об особенностях труда водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге, о том, что на дороге есть «островок безопасности», и иметь представление о его назначении.
3. Называть и объяснять назначение информационно-указательных, запрещающих, предупреждающих, предписывающих знаков.
4. Знать о назначении поста ГИБДД на дороге; об особенностях работы сотрудников ГИБДД.
5. Иметь представление о регулируемом перекрестке и о работе регулировщика, о знаках сервиса.

Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, может предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

**Учебный план
для детей 4-7 лет по изучению программы «Безопасность на дороге»**

Возраст	Количество мероприятий		
	в 2 недели	в месяц	в год
4-5 лет	1	2	20
5-6 лет	1	4	32
6-7 лет	1	4	32

**Система диагностических заданий по выявлению знаний
у детей 4-5 лет по безопасности дорожного движения**

1 задание. «Улица города».

Цель: определить уровень знания детей устройства улицы.

Материал: макет улицы, мелкие игрушки (машины, человечки).

Вопросы:

1. Что это?
2. Где должны ходить пешеходы?
3. Где должны ездить машины?
4. Где нужно переходить проезжую часть улицы?
5. Почему пешеходный переход называют «зебра»?

Задание:

1. Расставь машины на дороге.
2. Расставь пешеходов на тротуаре.
3. Переведи одного человечка через дорогу.

2 задание. «Транспорт».

Цель: выявить умение детей классифицировать транспорт, знание машин специального назначения, знание особенностей движения машины, трамвая, троллейбуса, автобуса.

Материал: картинки с изображением различных видов транспорта.

Задание:

1. Классификация транспорта: грузовой, пассажирский, машины специального назначения.

2. Машины, работающие от тока, от бензина.

Вопросы:

1. Назови машины, которые ты знаешь.

2. Зачем нужны машины?

3. Какие машины перевозят грузы?

4. Какие машины перевозят пассажиров?

5. Если в городе нет электричества, какой вид транспорта не работает?

6. Зачем машинам скорой помощи, пожарной и милиции нужна сирена, мигалка?

3 задание. «Светофор».

Цель: выявить у детей знание цветов светофора, их назначение и действия пешехода при различных сигналах светофора.

Материал: 3 картинки с изображением действий пешехода, 3 картинки с изображением светофоров с различными цветами.

Вопросы:

1. Какие цвета у светофора?

2. Для чего нужен светофор?

Задание: составь пару, объясни почему.

4 задание. «Правила поведения в транспорте».

Цель: выявить знания детей о правилах поведения в транспорте.

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Что ты видишь на картинке?

2. А ты ездил с родителями в автобусе?

3. Ты знаешь, как нужно вести себя в автобусе?

4. Почему так?

Задание: посмотри на картинку. Кто нарушает правила поведения в транспорте?

5 задание. «Где и как нужно переходить улицу».

Цель: выявить знания детей о правилах поведения на проезжей части: играть на проезжей части запрещено; кататься на проезжей части запрещено; переходить улицу можно только в специально отведённых местах.

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Какие пешеходные переходы ты знаешь?

2. Как нужно переходить улицу?

3. Где должны кататься дети на велосипеде?

Задание: посмотри на картинку. Кто нарушает правила поведения на улице?

6 задание. «Знание участников дорожного движения».

Цель: выявить знания детей – участников дорожного движения.

Материал: картинки с изображением автобуса с людьми; на тротуаре стоят люди; в машине едет водитель с семьёй.

Задание: покажи на картинке пассажира, водителя, пешехода.

Оценка

Высокий уровень – ребёнок выполняет задания самостоятельно, без подсказки взрослого, самостоятельно, на вопросы отвечает уверенно, поясняет свои ответы.

Средний уровень – ребёнок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов, подсказки взрослого, однако затем с заданием справляется самостоятельно, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

Низкий уровень – ребёнок затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью или по образцу, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

Диагностическая карта развития знаний и умений детей 4-5 лет

№ п/ п	Имя, Фамилия ребенка	1.«Улица города»				2.«Транспорт»				3.«Светофор»				4.«Правила поведения в транспорте»				5.«Где и как нужно переходить улицу»				6.«Знание участников дорожного движения».				Показатели развития		
		Знания		Умения		Знания		Умения		Знания		Умения		Знания		Умения		Знания		Умения		Знания		Умения		Количество баллов	Уровень развития	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			
Итого																												

Подведение итогов:
 0 – 11 баллов – низкий уровень
 12-22 балла – средний уровень
 23-33 балла – высокий уровень

**Формы подведения итогов реализации программы
у детей 4-5 лет по безопасности дорожного движения**

№ п/п	Тема	Форма проведения	Приемы и методы	Форма проведения итогов
1	«Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»	Вводное	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
2	«Знакомство с улицей»	Прогулка	Беседа, иллюстрация, объяснение	Рефлексия
3	«Пешеходный переход»	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
4	«Перекрёсток»	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Коллективное обсуждение
5	«Где и как переходить улицу»	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Коллективное обсуждение
6	«Лесные жители в гостях у ребят»	Кукольный спектакль	Показ	Коллективное обсуждение
7	«Светофор»	Беседа	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
8	«Работа светофора»	Круглый стол	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение	Коллективное обсуждение
9	«Зачем нужны дорожные знаки?»	Круглый стол	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
10	«Дорожные знаки»	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Коллективное обсуждение
11	«Какие бывают машины»	Беседа	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
12	Маленький шофер»	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Коллективное обсуждение
13	«Когда мы пассажиры»	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
14	«В городском транспорте»	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Коллективное обсуждение
15	«Наш друг...»	Конкурс-викторина	Беседа, показ, иллюстрация,	Рефлексия

			объяснение.	
16	«Поведение детей на улице»	Беседа	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
17	«Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)»	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Коллективное обсуждение
18	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Беседа	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
19	«У нас в гостях»	Итоговое	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Рефлексия
20	«Урок безопасности» (праздник по ПДД)	Практическое занятие	Беседа, показ, иллюстрация, объяснение.	Коллективное обсуждение

Учебно-тематический план по безопасности дорожного движения

№	Перечень разделов	Теория (часы)	Практика (часы)	Всего (часы)
1	«Улица города»	1	1	5
2	«Светофор»	1	1	2
3	«Дорожные знаки»	1	1	2
4	«Транспорт»	1	2	3
5	«Мы пассажиры»	1	2	3
6	«Где можно играть»	1	3	6
7	«Правила дорожные детям знать положено»	1	3	5
	Итого	7	13	20

Календарно – тематическое планирование по обучению дошкольников правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Безопасность на дороге»

Возраст детей: 4-5 лет (средняя группа)

Объем часов - 2 раза в месяц по 20 минут.

Формы и режим занятий: совместная, подгрупповая, беседа, практические занятия, кукольный спектакль, конкурс-викторина.

Содержание программы.

	№	Тема	Содержание	Материалы и оборудование
Сентябрь		Мониторинг		
		Раздел 1. «Улица города»		
	1	«Зачем нужно знать и	Ознакомление детей с основными правилами уличного движения;	Игрушка «Автомобильчик»

		точно соблюдать правила уличного движения»	объяснить, как опасно нарушать их.	(Автоша), человек идёт пешком, едет повозка.
	2	«Знакомство с улицей»	Формирование представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	Картины с видами города, открытки, рисунок улицы, где видна проезжая часть и тротуары с пешеходами, карандаши, альбомные листы бумаги. кружки трёх цветов: красный, жёлтый, зелёный.
Октябрь	3	«Пешеходный переход»	Знакомство детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный; закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила; Формирование умения входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями; Закрепление правила поведения на улице.	Картина «Улица города», картинки с изображением разных видов пешеходных переходов, трафарет зебры на каждого ребёнка, бумага, карандаши.
	4	«Перекрёсток»	Знакомство с перекрёстком, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепление правил перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	Макет перекрёстка, иллюстрации с регулируемым и нерегулируемым перекрёстками, иллюстрация регулировщика, жезл, лабиринт прохода по улице.
Ноябрь	5	«Где и как переходить улицу»	Расширение представления об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, формирование умения определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт); выработать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	Картина «Улица города», бумага для рисования, карандаши.

	6	«Лесные жители в гостях у ребят»	Вырабатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	Куклы: сойка, медвежонок, лягушонок, ёжик, кот, заяц.
Раздел 2. «Светофор»				
Декабрь	7	«Светофор»	Закрепление знаний о работе светофора; учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый; закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	рассматривание иллюстраций, чтение произведений художественной литературы, работа на макете.
	8	«Работа светофора»	Закрепление знаний детей о сигналах светофора; воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.	Иллюстрации, кружки трёх цветов для игры.
Раздел 3. «Дорожные знаки»				
Январь	9	«Зачем нужны дорожные знаки?»	Закрепление знаний детей о правилах поведения на улице. Вспомнить известные дорожные знаки – переход. Ознакомление с новыми знаками: «зебра», внимание, осторожно, дети.	Дорожные знаки («Пешеходный переход», предупреждающие знаки, запрещающие знаки, указательные знаки), работа с макетом.
	10	«Дорожные знаки»	Формирование умения детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	Знаки разных видов: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, бумага для рисования, карандаши.
Раздел 4. «Транспорт»				
Февраль	11	«Какие бывают машины»	Знакомство детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель». Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Закрепление понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	Фланелеграф и картинки с изображением машин «скорой помощи», «Молоко», пожарной, поливочной и для расчистки снега.
	12	Маленький шофер»	Знакомство детей с правилами передвижения на велосипеде. Формирование поведения у детей	Картинки с изображением Гены и Чебурашки. Раздаточные

			в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде. Закрепление знание основных частей велосипеда. Воспитание уважения к окружающим людям.	карточки на каждого ребенка с изображением корабля, поезда, велосипеда. Дорожные знаки «Велосипедная дорожка».
Раздел 5. «Мы пассажиры»				
Март	13	«Когда мы пассажиры»	Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	Детские стульчики, фуражка для водителя.
	14	«В городском транспорте»	Ознакомление детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте.	Наглядные пособия: сюжетные картинки в альбоме, изображающие различные ситуации в вагоне метро, в автобусе, троллейбусе, трамвае. Клей, кисточки, ножницы.
	15	«Наш друг...»	Закрепление знаний правил уличного движения.	Дорожные знаки «Велосипедная дорожка», дорожные знаки («Пешеходный переход», предупреждающие знаки, запрещающие знаки, указательные знаки), работа с макетом, светофор, костюмы.
Раздел 6. «Где и как можно играть»				
Апрель	16	«Поведение детей на улице»	Дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя; воспитывать дисциплину.	Сюжетные картинки «Где и как можно играть», произведение К. Чуковского «Айболит».
	17	«Правила катания на велосипеде (самокате, роликах)»	Рассматривание различных опасных ситуаций, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках. Формировать умение детей правильному поведению в таких ситуациях.	Сюжетные картинки, на которых изображены различные ситуации, альбом с заданиями, карандаши, фломастеры, краски. Наглядное пособие «Дорожная азбука в загадках».
	18	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Формирование элементарных правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Сюжетные картинки, на которых изображены различные ситуации.
Раздел 7. «Правила дорожные детям знать положено»				
Май	19	«У нас в гостях»	Закрепление правил дорожного движения (проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный	Сюжетные картинки, на которых изображены различные ситуации,

		переход).	альбом с заданиями.
20	«Урок безопасности» (праздник по ПДД)	Воспитание у детей высокой общей культуры безопасного поведения на улице.	Светофор, зебра, жезл, костюмы, интерактивная доска.

Система диагностических заданий по выявлению знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД у детей 5-7 лет по безопасности дорожного движения

Диагностическая методика, предложенная Е.И. Шаламовой, позволяет наглядно представить уровень знаний, умений и навыков по освоению ПДД, сформированных у детей 5-7 лет. Для систематизации работы по обучению детей ПДД в каждой возрастной группе идет обучение по 6 блокам с последующим усложнением:

1.Транспорт - виды транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Транспортные средства (автомобили, пассажирский транспорт, мотоцикл, велосипед, специализированные транспортные средства) Сигналы автомобилей (звуковые, световые) .Опознавательные знаки транспортных средств

2.Улица - знакомство с элементами улицы, дороги, безопасными местами для игр, дорожной разметкой, дорожными знаками, работой светофора.

3.Водители - знакомство с правилами поведения водителей, дорожными знаками для водителей.

4.Пешеходы - обучение правилам перехода через дорогу, знакомство с обязанностями пешеходов.

5.Пассажиры - обучение правилам посадки, высадки и движения в различных видах транспорта, элементарными правилами поведения в общественном транспорте, знакомство с обязанностями пассажиров.

6.Инспектор ГИБДД - знакомство с трудом сотрудников ГИБДД, в том числе регулировщика. Определены уровни усвоения знаний и умений по ПДД для каждой возрастной группы

Шкала оценки знаний ребенком ПДД по блокам

Блоки	Критерии
Транспорт	3 балла: умеет различать виды транспорта, безошибочно показывает и называет виды транспорта, части машин, классифицирует транспорт по назначению 2 балла: допускает незначительные ошибки в различении видов транспорта, его классификации допускает неточности в объяснении. 1 балл: не знает назначения спец.машин, классифицирует их с помощью воспитателя.
Улица	3 балла: ориентируется в пространстве; знает цвета, элементы дороги, улицы; свободно ориентируется на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств. 2 балла: показывая и называя элементы дороги, улицы, допускает незначительные ошибки; путает понятия «слева - справа»; ориентируется на местности вокруг детского сада с помощью воспитателя. 1 балл: не различает левую и правую стороны; путает названия элементов дороги; затрудняется в ориентировке на местности вокруг детского сада.
Водитель	3 балла: знает дорожные знаки, объясняет их значение; знает значение

	<p>предупредительных сигналов автомобилей.</p> <p>2 балла: знает значение сигналов светофора, дорожных знаков, но допускает ошибки в их классификации; допускает незначительные ошибки в объяснении значений предупредительных сигналов автомобиля.</p> <p>1 балл: знает значение сигналов светофора, но путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, не знает значения предупредительных сигналов автомобиля.</p>
Пешеходы	<p>3 балла: знает правила безопасного поведения на улице.</p> <p>2 балла: допускает неточности в объяснении последовательности правил перехода через дорогу; знает, где можно и где нельзя играть, особенности поведения в различных погодных условиях.</p> <p>1 балл: рассказывает о правилах безопасного поведения на улице только с помощью воспитателя.</p>
Пассажиры	<p>3 балла: знает правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>2 балла: допускает неточности в объяснении правил поведения в общественном транспорте.</p> <p>1 балл: рассказывает о правилах поведения в общественном транспорте только с помощью воспитателя.</p>
Инспектор ГИБДД	<p>3 балла: умеет различать группы дорожных знаков, знает дорожную разметку, средства регулирования может рассказать о работе сотрудников ГИБДД.</p> <p>2 балла: допускает неточности в объяснении правил, ошибки в классификации дорожных знаков; умеет рассказать о работе сотрудников ГИБДД.</p> <p>1 балл: не знает значения сигналов светофора, путает названия дорожных знаков, не классифицирует их, не имеет представление о работе сотрудников ГИБДД.</p>

Подведение итогов:

0 – 11 баллов – низкий уровень

12-22 балла – средний уровень

23-33 балла – высокий уровень

Уровни усвоения ребенком знаний и умений по ПДД на конец года

Старшая группа (5-6 лет)

К полученным знаниям, умениям и навыкам в средней группе необходимо:

- 1.знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая». «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»;
- 2.иметь представление об основных правилах дорожного движения;
- 3.узнавать разные виды транспорта, уметь объяснять их назначение;
- 4.называть правила поведения в транспорте, на проезжей части.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

К полученным знаниям, умениям и навыкам в старшей группе необходимо:

- 1.уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;
- 2.узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, специальный, строительный, военный;
- 3.иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- 4.уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, информационно-указательные.

Диагностическая карта развития знаний по освоению ПДД у детей 5-6 лет

Ф.И. ребенка	Транспорт				Улица						Водитель						Пешеходы		Пассажиры		Инспектор ГИБДД				Итоговый результат											
	Виды транспорта		Сигналы автомобилей		Элементы улицы		Элементы дороги.		Ориентировка на местности вокруг детского сада		Ориентировка относительно элементов дорог, транспортных средств		Сигналы светофора		Знаки для водителей		Правила езды на велосипеде		Правила перехода через дорогу с двусторонним и односторонним движением.		Правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте.		Работа регулировщика. Сигнал регулировщика				Содержание деятельности сотрудника ГИБДД									
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			н	к								

Дети знают:

1. Что перед переходом проезжей части нужно остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
2. Что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
3. Что нужно соблюдать правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Диагностическая карта развития знаний по освоению ПДД у детей 6-7 лет

Ф.И. ребенка	Транспорт		Улица		Водитель					Пешеходы			Пассажиры		Инспекторы ГИБДД		Итоговый результат											
	Классификация и назначение транспорта	Предупредительные сигналы	Элементы улицы и дороги	Ориентировка на местности вокруг детского сада	Средство регулирования	Правила для велосипедистов	История автомобиля транспорта	Дорожные знаки и их назначения. Группы дорожных знаков	Обязанности водителя	Переход улицы (со светофором, без него; с односторонним, двусторонним движением)	Правила поведения на перекрестке	Обязанности пешеходов	Правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте. Особенности поведения во время гололеда	История возникновения службы ГИБДД	Текущая работа ГИБДД	Н	К											

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения. Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях. Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе; навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается). Знают основные знаки и термины дорожного движения.

**Календарно - тематическое планирование
по обучению детей в старшей группе правилам дорожного движения и безопасному
поведению на дороге**

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса». Предупреждающие знаки – «Дети». Запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка». Знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу». Знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Месяц	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	Тема 1. «Безопасная улица» Цели: знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять представления об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора.	Дидактическая игра «Светофор» Ситуация общения «Какой бывает транспорт» Подвижная игра «Найди свой цвет» Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога» Беседа «Улица»: (по материалам книги Н. Авдеевой «Безопасность на улицах и дорогах»). С/р игра «Улица». Игровая ситуация «Мы в автобусе» Изготовление макета улицы, на которой находится детский сад, обыгрывание. Конструирование «Улица». Составление детьми рассказов: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад». Подвижная игра «Кто быстрее соберет светофор»
Октябрь	Тема 2. «Улица полна неожиданностей» Цели: Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Подвижная игра «Путешествие на машинах» Игры-моделирования с макетом микрорайона Ситуация общения «Как я иду в детский сад» Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде». Игровая ситуация «Мы переходим

	<p>светофора.</p>	<p>улицу», «Кто самый грамотный пешеход».</p> <p>Ситуация общения по картине «Перекресток».</p> <p>Интерактивная игра «Опасные места»</p> <p>Развлечение «Петрушка на улице».</p> <p>Игровая ситуация «Если сломался светофор».</p> <p>Чтение произведения Д. Денисова. «Как перейти дорогу». Разучивание стихотворений о правилах дорожного движения. Отгадывание загадок по правилам дорожного движения Подвижная игра «Путешествие на машинах».</p>
Ноябрь	<p>Тема 3. «Правила пешехода»</p> <p>Цели: Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре.</p> <p>Закреплять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности»; - закреплять представления о назначении дорожных знаков. <p>Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»</p>	<p>Ситуация общения «Что означают цвета светофора»</p> <p>Дидактическая игра «Учим дорожные знаки».</p> <p>Подвижная игра «По дороге»</p> <p>Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история» Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть».</p> <p>Беседа «Безопасность на улице».</p> <p>С/р игра «Улица».</p> <p>Интерактивная игра «Обойди»</p> <p>Развлечение «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»</p>
Декабрь	<p>Тема 4. «Пост ГАИ в моем микрорайоне»</p> <p>Цели: Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге.</p> <p>Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ.</p> <p>Закреплять правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.</p>	<p>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите - постовой».</p> <p>Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете» Ситуация общения «Каким должен быть водитель».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Собери знак» (используя пособие (знаки) Дьенеша).</p> <p>С/р игра «Улица»: водители сдают экзамены на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»</p> <p>С/р игра «Улица», сюжет: «Регулировщик».</p> <p>Интерактивная игра «Таймер»</p>
Январь	<p>Тема 5. «Моя дорожная грамота»</p> <p>Цели: Закреплять знания об информационно-указательных и</p>	<p>Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период.</p>

	<p>запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.</p>	<p>Игры по словообразованию (словарик по ПДД) Дидактическая игра «Дорожные знаки» Рисование «Мой любимый дорожный знак» Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Наблюдение за движением машин по зимней дороге (видео). Ситуация общения «Такие разные знаки». Интерактивная игра «Свое место» Викторина «Чем опасна дорога зимой».</p>
Февраль	<p>Тема 6. «Безопасный маршрут» Цели: учить внимательности и ориентировке на дороге, закреплять знания о правилах перехода железнодорожных переездов, предупредительных сигналах, подаваемых водителем, средствах регулирования дорожного движения.</p>	<p>Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу». Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение стихотворения Т. Александрова «Светофорчик» Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование «Улица города» Ситуация общения по картине «Улица города». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители» Игры-моделирования с макетом перекрестка и макетом микрорайон</p>
Март	<p>Тема 7. «Путешествие на метро» Цели: Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике</p>	<p>Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта». Аппликация «Автобус на нашей улице» (коллективная) Конструирование «Трамвай» Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Ситуация общения «Осторожно! Эскалатор!». Игровая ситуация «Я еду в транспорте». Игровая ситуация «Я - пассажир» Интерактивная игра «Посадка и высадка»</p>
Апрель	<p>Тема 8. «О чем нам говорят дорожные знаки» Цели: Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представления о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»</p>	<p>Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». Дидактические игры «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию». Интерактивная игра «Виды знаков» С/р игра. «Улица» объединить с играми «Больница», «СТО», «Кафе» Ситуация общения «Внимание: дорожный знак».</p>

		<p>Интерактивная игра «Виды знаков» Игровая ситуация «Кто самый лучший пешеход». Чтение стихотворений о дорожных знаках. Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения. Рисование «Знаки сервиса»</p>
Май	<p>Тема 9. «Кто самый грамотный» (на транспортной площадке) Цели: Закреплять знания, ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях.</p>	<p>Ситуация общения «Мы на улице» Дидактическая игра «Путешествие по городу» Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения» Дидактическая игра «Правила поведения» Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке (ситуации). Беседа «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно». Дидактические игры и упражнения «Закончи движение машины», «Где можно кататься на велосипеде». Дидактические игры и упражнения «Законы улиц и дорог». Интерактивная игра «Экзамен» Веселые старты «Мама, папа, я - лучшие пешеходы». Двигательная деятельность катание на самокате, роликах.</p>

Календарно - тематическое планирование по обучению детей в подготовительной к школе группе (6-7 лет) правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге

Задачи:

1. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
2. Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).
3. Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
4. Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
5. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.
6. Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
7. Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Месяц	Тема	Содержание деятельности
Сентябрь	<p>Тема 1. «Знай и выполняй правила уличного движения».</p> <p>Цели: Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя».</p> <p>Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение проект)</p> <p>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Беседа «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?»</p> <p>Дидактическая игра «Водители».</p> <p>Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</p> <p>Беседа «Два светофора».</p> <p>Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Игровые упражнения «Улица» (дорога).</p> <p>С/р. игра «Улица» (за движением транспорта, пешеходов наблюдает сотрудник ГИБДД)</p> <p>С/р. игра «Улица» (Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов).</p> <p>Интерактивная игра «Парочки»</p> <p>Дидактическая игра «Что ты будешь делать, если...». Изготовление книжки-малышки с родителями «Малышам о Правилах дорожного движения».</p> <p>Составление рассказов по опорным словам: дорога, пешеход, знак, машина.</p>
Октябрь	<p>Тема 2. «Дорожные ловушки».</p> <p>Цели: Дополнять представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток».</p> <p>Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика</p>	<p>Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Театр игрушек: «Про машину».</p> <p>Дидактическая игра «Светофор»</p> <p>Ситуация общения «Внимание: дорожный знак».</p> <p>Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу».</p> <p>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Постовой»</p> <p>Игры по словообразованию (словарик по ПДД)</p> <p>Аппликация «Мой любимый дорожный знак»</p> <p>Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города». Презентация проекта (развлечение) ВДТ «Осторожно: дорога»</p> <p>Целевая прогулка к перекрестку.</p> <p>Беседа «Опасные предметы на дороге».</p> <p>Ситуация общения «Внимание, дорожный</p>

		<p>знак».</p> <p>Организация встречи с инспектором ГИБДД.</p> <p>Дидактическая игра «Сигналы регулировщика».</p> <p>Дидактические игры и упражнения «Разложи по группам». Моделирование ситуаций на тему «Чего нельзя делать на перекрестке».</p> <p>Интерактивная игра «Нарисуй переход»</p>
Ноябрь	<p>Тема 3. «Моя дорожная грамота».</p> <p>Цели: Расширять знания: - о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре; - о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания: - об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса. Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки</p>	<p>Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой».</p> <p>Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в автобусе»</p> <p>Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»</p> <p>Наблюдение за движением спецтранспорта (ГИБДД, «скорая помощь», пожарная машина)</p> <p>Беседа «Кто регулирует движение транспорта».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, какой транспорт».</p> <p>Интерактивная игра «Расставь знаки»</p> <p>Беседа «Где можно кататься на санках и коньках»</p>
Декабрь	<p>Тема 4. «Ребенок на улицах города».</p> <p>Цели: Закреплять знания об ориентировке на дороге, применяя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения, правила поведения, если потерялся. Повторять правила поведения, предписанные пассажирам различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память</p>	<p>Ситуация общения «Мы на улице».</p> <p>Чтение. «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»</p> <p>Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве Игры-моделирования с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон».</p> <p>Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход»</p> <p>Экскурсия к школе</p> <p>Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»</p> <p>Интерактивная игра «Правила поведения»</p> <p>Моделирование ситуаций на тему «Если ты идешь в школу», «Если ты потерялся»</p>
Январь	<p>Тема 5. «Опасный перекресток».</p> <p>Цели: Расширять знания об</p>	<p>Игровая ситуация «Я иду за хлебом».</p> <p>Ситуация общения «Как машины людям помогают»</p>

	особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете микрорайона. Дать понятие о нерегулируемом перекрестке	Ситуация общения «Что такое перекресток» Дидактическая игра «Большая прогулка» Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Рассматривание и составление рассказов по плакатам (наглядная агитация по правилам дорожного движения). Интерактивная игра «Опасные места на дороге зимой»
Февраль	Тема 6. «Безопасный маршрут» Цели: Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе	Беседа «Как ходить по улице», «Кого мы называем примерным пешеходом» Игровые упражнения «Пешеходы и водители». Дидактические игры и упражнения «Дорога в школу», «Дорожные знаки» Дидактическая игра «Путешествие по городу» Чтение произведений о дорожных знаках. Конструирование на тему «Моя родная улица города» Ситуация общения «Как я иду в детский сад»
Март	Тема 7. «Транспорт нашего города». Цели: Расширять знания о том, какой транспорт бывает. Закреплять знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров. Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	Виртуальная экскурсия в метро Беседа «Как работает транспорт» Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Чтение произведений В. И. Мирясова (стихи про транспорт) Беседа «Железнодорожный транспорт и его опасность». Ситуация общения «Мы в автобусе». С/р. игра «Автобус». Интерактивная игра «Обойди» Моделирование ситуаций на тему «Если случилась авария». Музыкально - дидактическая игра «Угадай, как звучит транспорт».
Апрель	Тема 8. «О чем говорят дорожные знаки». Цели: Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представления о назначении	Интерактивная игра «Раскрась знаки» Беседа «Полезные знаки». Беседа «Знаки в треугольнике». Дидактическая игра «Дорожные знаки» Игры по словообразованию (словарик по ПДД) Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак»

	<p>дорожных знаков. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».</p>	<p>Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле» Дидактические игры и упражнения «Автотрасса», лото «Осторожность». Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»: закрепить знание сигналов регулировщика. Моделирование ситуаций по теме «Кто самый наблюдательный». Дидактические игры и упражнения «Угадай, какой знак». С/р. игра «Улица» (водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки «Дети», «Пункт питания», «Больница» и др.)</p>
Май	<p>Тема 9. «Азбука дороги» Цели: Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть взаимно вежливыми с окружающими. Дать представление о безопасном пути от дома к школе. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе</p>	<p>Игра-викторина «Знаки на дорогах». Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители» КВН «Осторожно: пешеход» Интерактивная игра «Экзамен» Игра - моделирование с макетом «Перекресток» и макетом «Микрорайон». Театрализованное представление «Опасные ситуации». Интерактивная игра «Загадки» Дидактическая игра «Дорога в школу» Встреча с инспектором ГИБДД</p>

Взаимодействие с родителями



Положительный пример родителя для ребёнка



**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения
Средняя группа**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Анкетирование родителей Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Фото конкурс «Мой город» Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Конкурс «Мой город» Беседа «Родители – пример для подражания» Консультация для родителей: «Безопасность в общественном транспорте», «Перевозка детей в личном и общественном транспорте». Прогулка к проезжей части, привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» Консультация «Безопасность в автомобиле». Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный» Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Гирлянда из дорожных знаков на елку».
Январь	Беседа «Путешествие с семьей» Памятка «Перевозка детей в автомобиле» Консультация «Безопасность в автомобиле» «Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»
Февраль	Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам. Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»
Март	Консультация для родителей «Пример родителей - один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». Памятка «Осторожно, на дороге дети». Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Мы и улица»
Апрель	Памятка «Осторожно, на дороге дети» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки
Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения
в старшей группе**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей «Поговорим о правилах дорожного движения». Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы»)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения) Беседа «Спрашивайте - отвечаем» Презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус» Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций. Памятка по использованию световозвращающих элементов Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!» Беседа «Дорожные знаки» Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского травматизма. Конкурс рисунков «Безопасность на дороге» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...».
Февраль	Совместное участие детей и родителей в конкурсе «Стихи про знаки ПДД все сочиняем, потом рисуем их и все запоминаем». Консультация «Велосипед это тоже транспорт» Фотовыставка «Мой велосипед»
Март	Конкурс по изготовлению дорожных знаков из бросового материала Практикум для родителей: «Подвижные игры по правилам дорожного движения».Привлечь родителей к организации прогулки Памятка «Все начинается с малого»
Апрель	Консультация «Как воспитать грамотного пассажира» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки
Май	Совместно с родителями организовать праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД» Памятки по ПДДТТ «Ребенок в автомобиле».

**Перспективный план работы с родителями
по правилам дорожного движения
Подготовительная к школе группа**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<p>Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Скоро в школу» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности»</p>
Октябрь	<p>Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей Индивидуальная работа воспитанников Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»</p>
Ноябрь	<p>Консультация для родителей «Советы инспектора ГИБДД - маршрут выходного дня». Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД). Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.</p>
Декабрь	<p>Консультация: «Как научить ребенка не попадать в дорожные «ловушки». О дорожных «ловушках». Папки-передвижки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог» Встреча с сотрудником ГИБДД</p>
Январь	<p>Листовка «Безопасное лето» Совместный спортивный досуг «В гостях у светофора». Оформление с привлечением родителей фото стенда «Мы изучаем ПДД». Конкурс рисунков «Безопасный островок»</p>
Февраль	<p>Памятки на тему «Правила перехода улицы». Семинар-практикум «Занимательные игры по правилам дорожного движения» Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника»</p>
Март	<p>Памятки для родителей «Правила катания на велосипеде». Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать» Папка передвижка «Ребенок на улице»</p>
Апрель	<p>Родительское собрание «Наши достижения» Консультация для родителей «Работа ДОУ и семьи по профилактике ДТП».</p>

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2004
- 4.Баринова Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
- 5.Беляевскова Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель»2013.
- 6.Баряева Л.А. «Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007
- 7.Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2011.
- 8.Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.
- 9.Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.
12. Кобзева Т.Г. «Правила Дорожного Движения система обучения дошкольников». Волгоград «Учитель»2010