

# ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Направление: техническое развитие дошкольников

## «АВТОРСКОЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «УМНЫЙ КУБ», КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

*Авторы: Макеева Анна Юрьевна, воспитатель,  
Галицкая-Бухарина Елена Анатольевна, воспитатель,  
Мещерякова Мария Сергеевна, воспитатель  
СП ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск  
«Детский сад №29 «Кораблик»  
E-mail: [so\\_doo\\_korablik29\\_chp@samara.edu.ru](mailto:so_doo_korablik29_chp@samara.edu.ru)*

**Цель:** передача коллегам личного профессионального опыта, знакомство с авторским многофункциональным дидактическим пособием «Умный куб» по развитию у детей старшего дошкольного возраста инженерно-технического мышления.

### **Требования к результатам**

Реализация поставленной цели мастер-класса позволит его участникам получить:

- представления:
  - о возможностях и правилах использования авторского пособия «Умный куб» и входящих в него дидактических игр;
- практический опыт:
  - использования игр, в которых взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется с помощью использования авторского пособия «Умный Куб» и его использование для развивающей предметно-пространственной среды и решения образовательных задач.

### **Материалы и оборудование:**

- Техническое оборудование: стол для демонстрации, презентация, проектор, экран для демонстрации презентации, ноутбук, колонки.
- Материалы для деятельности участников мастер-класса: Пособие «Умный Куб», пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2, 2x6 3 цветов, карточка (на 2 человека), технологические карты, конструктор «Фанкластик» (на 2 человека), технологические карты, конструктор «LEGO».

### **Ход мастер-класса**

#### **1. Вводная часть**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно, но между тем конструирование с использованием разных наборов – это увлекательный, полезный вид деятельности детей, тесно связанный с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.

#### **Вопрос коллегам:**

- Достаточно ли у вас оснащение для развития у детей технического творчества?

## 2. Информационная часть

Для развития инженерно-технических способностей необходимо создание специальных условий. Обучение и воспитание необходимо строить таким образом, чтобы у детей появился интерес к знаниям, развивалась инициатива и самостоятельность. Нами было разработано пособие «Умный Куб». Пособие рассчитано на старший дошкольный возраст. Все представленные игры предназначены для развития инженерно-технического мышления.

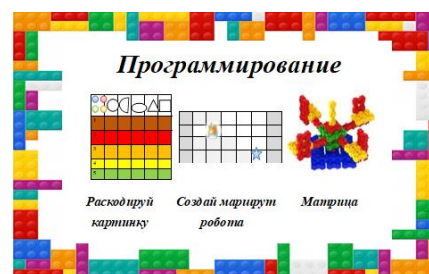
Все представленные дидактические игры предназначены для расширения знаний о конструктивной деятельности, а так же для развития внимания, памяти, мышления, мелкой моторики и творческих способностей. При проведении данных игр используется наглядный материал, который позволит в простой доступной игровой форме дать детям представление о разных видах конструктора, об умении действовать с ним, и способствовать развитию инженерно-технического мышления. Такие игры усиливают познавательный интерес дошкольников и активизируют детское внимание.

Данное авторское пособие рекомендовано для использования в детских дошкольных образовательных учреждениях, как в индивидуальной работе, так и в подгрупповой в свободное время.

**Цель:** Развитие у детей старшего дошкольного возраста инженерно-технического мышления в процессе взаимодействия с пособием.

Наш «Умный Куб» имеет четыре игровых грани:

1. Алгоритмика:
  - Танграмм;
  - Колумбово яйцо;
  - Алгоритмика.
2. Инженериум:
  - Закономерности;
  - Симметрия;
  - Инженериум.
3. Моделирование:
  - Собери по картинке;
  - Кубики;
  - WeDo 2.0.
4. Программирование:
  - Раскодируй картинку;
  - Матрица;
  - Создай маршрут робота.



## 3. Практическая часть:

Уважаемые педагоги, сегодня мы Вам предлагаем немного поиграть. Предлагаем поиграть с пособием и для этого просим выйти 4 участника. Для начала мы предлагаем вам познакомиться с гранями. Для этого бросьте, пожалуйста, кубик. А теперь предлагаем бросить цветной кубик и выбрать игру.

#### **Задание педагогам.**

- Грань «Инженериям» и предлагаем вам поиграть в игру «Симметрия». Цель: Дать понятие «симметричность предметов»; учить находить одинаковые части предметов, составлять их. Ход игры: дети находят карточку и симметрично выкладывают недостающие части конструктора. Оборудование: пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2, 2x6 3 цветов, карточка.



- Грань «Программирование», предлагаем вам поиграть в игру «Матрица». Цель: Создание модели используя технологическую карту. Оборудование: технологические карты, конструктор «Фанкластик». Ход игры: воспитатель предлагает ребенку на выбор карточки с изображением предметов для постройки. Ребенку нужно подобрать технологическую карту, сравнить ее с моделью. Затем приготовить нужное количество деталей и собрать постройку. Далее ребенок обыгрывает свою постройку.



- Грань «Моделирование», игра «Собери по картинке». Цель: Закрепление название деталей и формирование умения соединять детали в единую постройку. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO». Ход игры: педагог предлагает бросить кубик и выбрать номер карточки, ребенок рассматривает карточку, отбирает нужное количество деталей и придумывает постройку.



- Грань «Алгоритмика», игра «Танаграм» Цель: Упражнение детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений. Оборудование: танаграм, карточки-схемы. Ход игры: дети выбирают карточку и составляют из 7 плоскостных геометрических фигур – картинку, подобрав нужные детали. Условие: детали нужно использовать все.

Пока коллеги играют, мы познакомим вас с играми нашего пособия.

#### **Вывод:**

#### **4.Заключительная часть**

Таким образом, техническое творчество является для дошкольников одним из важных способов формирования



инженерно-технического мышления, которое способствует развитию устойчивого интереса к технике и научным разработкам, а также формирует рационализаторские и изобретательские способности.

