

Конспект НОД по патриотическому воспитанию детей в средней группе на тему «День России»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

1. развивать умение **детей конструировать** из прямоугольников цветной бумаги **российский флаг**; (*художественно-эстетическое развитие*)
2. закреплять умение аккуратно приклеивать прямоугольники цветной бумаги в определенной последовательности на лист бумаги (*художественно-эстетическое развитие*)
3. дать представление детям о с государственных символах **России**; расширять представления о природе **России**.
(*познавательное развитие*)
4. обогащать словарный запас (*Россия, герб, гимн, скипетр*); (*речевое развитие*)
5. развивать умение правильно строить свой ответ, поддерживать диалог; (*речевое развитие*)
6. **воспитывать** дружеские взаимоотношения между детьми; (*социально-коммуникативное развитие*)
7. развивать умение **детей** выполнять движения под соответствующие слова ; (*физическое развитие*)

Методы и приемы:

наглядный – показ, демонстрация;

словесный – беседа, объяснение, вопросы;

практический – аппликация, игровая ситуация;

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность Формы и методы организации совместной деятельности

Игровая игровая ситуация

Познавательная-исследовательская экскурсия

Коммуникативная беседа, речевые ситуации, ситуативные разговоры, вопросы.

Музыкальная слушание.

Изобразительная

аппликация

Восприятие

художественной литературы и фольклора рассказывание.

Материалы и оборудование: презентация (гербы, флаги, звучит музыка «Гимн» А. Александрова, глобус, иллюстрации Москвы, листы бумаги, вырезанные полоски белого, синего и красного цветов, клей, кисти, клеенки.

Логика образовательной деятельности

№ Деятельность **воспитателя** Деятельность **воспитанников** Ожидаемые результаты

1 Орг. момент

Воспитатель включает музыку «Гимн».

Ребята, что это за музыка?

- Давайте прослушаем Гимн **России**. Ребята, гимн слушают стоя

А знаете ли вы ребята что Гимн слушают стоя, мужчины снимают головные уборы Стоя мы выражаем любовь и уважение нашей **Родине**.

Ребята, а на чем можно путешествовать?

Я предлагаю вам отправиться в путешествие на поезде. большой стране **Росс**

- Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие?

- Тогда отправляемся в путешествие.

Звучит музыка из мультфильма «*Поезд из Ромашкова*»

Дети интересуются, рассуждают.

Создан интерес к образовательной деятельности

2 Первая остановка «*Наша могучая страна*»

- Ребята как называется **наша страна**?

- Правильно, **наша страна называется Россия**. Посмотрите это глобус – макет нашей планеты Земля. Вот здесь расположена **наша страна**.

Воспитатель показывает на глобусе расположение.

Нашей страной управляет президент.

Президента **России как зовут**?

(Показывает фото президента)

Все верно ребята.

Россия наша Родина!

Великая, могучая, милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная.

- Как много прекрасных слов сказано о нашей стране!

Дети отвечают на вопросы.

Рассматривают иллюстрации, глобус.

Расширяют представление о стране **России**.

3. Вторая остановка «*Природа России*»

Физминутка

Посмотрите какая природа в нашей стране.

(Показывает иллюстрации).

- Давайте покажем какая она.

В нашей стране горы высокие

(тянемся на носочках)

Реки глубокие

(присаживаемся на корточках)

Степи широкие

(раскидываем руками)

Леса большие

(руки вверх)

Мы ребята вот такие

(показываем большой палец вверх)

Дети повторяют движения за **воспитателем**. Умеют выполнять движения под соответствующие слова.

5 Третья остановка «*Государственные символы*».

А мы с вами продолжаем путешествие по стране.

(переходят к столу на котором стоит ноутбук)

Показ презентации.

У каждой страны есть свои символы, которые отличают ее от других стран, Как вы думаете, какие это символы? Слайд (*герб гимн, флаг*)

С гимном мы познакомились в начале нашего занятия.

Это торжественная песня о красоте и величии нашей **родины**, которая исполняется в особых случаях, в национальных праздниках на торжественных собраниях, спортивных мероприятиях.

- Показываю герб **России**-

- Рассмотрите внимательно герб **Росси**, что на нем изображено? (*демонстрация герба*)

- Орел!

- Верно, герб **России двуглавый**. У орла 2 головы, это говорит о том, что наше страна большая и единая. В нем живут люди разных национальностей. Орел – могучий и гордый, на его груди Георгий Победоносец, он поражает серебряным копьем злого Дракона.

Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаг? (флаг вывешивают при проведении государственных мероприятий, на зданиях, соревнованиях) .

- Сколько цветов на **Российском флаге**?

Назовите их...

Давайте о нашем путешествии сделаем не большие сувениры.

А сейчас я вам предлагаю составить наш флаг из полос цветной бумаги, которая лежит у вас на столе. (*дети составляют флаг*).

Дети переходят вместе с **воспитателем к столу к ноутбуку**.

Смотрят за действиями **воспитателя**. Отвечают на вопросы.

Дети отвечают на вопросы.

Конструируют флаг из цветной бумаги. Имеют представления о государственных символах.

Могут употреблять в речи слова: герб, гимн, **Россия**, скипетр.

Могут **конструировать** из прямоугольников цветной бумаги **российский флаг**, аккуратно

наклеивать на лист бумаги.

7 Итог

На этом наше путешествие заканчивается.

Мы сегодня путешествовали по самой прекрасной и замечательной стране **России**. Теперь мы можем отпустить шарик, чтобы он рассказал всему миру о нашей стране.

Давай те выпустим шарик на улицу, пусть он летит дальше и расскажет всем о нашей стране. Дети выпускают шарик!

Дети слушают и следят за действиями **воспитателя**.

Конспект интегрированного занятия по патриотическому воспитанию в средней группе на тему: «Моя Родина».

Интеграция образовательных областей: познавательной, речевой, художественно – эстетической, коммуникативной.

Цель: формирование чувства патриотизма, воспитывать любовь к Родине, к стране в которой мы живем, к своей семье и малой Родине.

Виды деятельности: двигательная, игровая, продуктивная

Формы работы: беседа, рассказ стихотворения, рассматривание иллюстраций Российской символики Российского государства.

Задачи:

- Образовательная:

1. Закрепить знания детей о нашей стране, о нашем поселке, о семье.
2. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны.
4. Закрепить умение называть членов своей семьи.
6. Закрепить знание детей о своем ДС.

- Развивающая:

1. Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
2. Развивать мышление и внимание.
3. Расширять представления об окружающем мире.

- Воспитательная:

1. Воспитание чувства патриотизма.
2. Воспитывать доброту, умение действовать сообща.
3. Воспитывать умение слушать внимательно воспитателя.

Предварительная работа: чтение стихов о России, рассматривание иллюстраций символики государства.

Демонстрационный материал: карта России, картинки с изображением флага и гербы России.

Ход занятия:

Воспитатель 1: Ребята, давайте возьмемся за руки и посмотрим, друг на друга, улыбнемся друг другу. Теперь у нас хорошее настроение, которым мы поделились друг другом и мы готовы заниматься.

- давайте внимательно послушаем стихотворение про нашу Родину.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем

И березы у дороги

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем!

- Это стихотворение про Родину. И сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека. Давайте пройдем и сядем на стульчики

(Садятся полукругом на стульчики вокруг карты России и символами России)

Воспитатель: так что такое Родина? Родина – это страна, в которой вы родились, это дом в котором вы живете, это родные и друзья, наш дом, город, страна. Родина – это наше, родное.

Наша страна – Россия. Россия – это наша большая Родина.

Воспитатель показывает детям карту России. Говорит о том, какая наша страна большая.

У каждой страны есть символы - это флаг, герб и гимн.

Флаг России святыня и гордость государства (показывает на флаг)

- Какого цвета Российский флаг?

Дети: белого, синего, красного

Воспитатель: сколько всего цветов? (три)

- да. Российский флаг трехцветный

Белый цвет – цвет чистоты

Синий – неба синевы

Третий ярко красный –

Что рассвет прекрасный

Д/И «Найди свой флаг» (изображение трех разных флагов)

Воспитатель 2: А это герб России (показывает на герб)

У России величавой

На гербе орел двуглавый

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

- Как называется этот символ России?

- Кто изображен на гербе?

- Сколько голов у орла?

- Зачем ему две головы?

Д/И «Собери герб»

Физкультминутка

В нашей стране горы высокие

(тянемся на носочках)

Реки глубокие

(присаживаемся на корточках)

Степи широкие

(раскидываем руками)

Леса большие

(руки вверх)

Мы ребята вот такие

(показываем большой палец вверх)

Воспитатель 1: Ребята, Россия, это наша общая Родина, наша огромная страна.

Но у каждого человека есть малая Родина- это то место, в котором он родился, где его дом, его семья.

Воспитатель: Дом – это место, где человека любят, ждут и заботятся о нем. А кто же ждет нас дома?

Дети: Мама, папа....

Воспитатель: А как вы ласково называете своих маму и папу?

Дети: мамочка, папочка.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе вспомним пальчиковую игру про семью.

Дети говорят стишок и поочередно загибают по одному пальцу на руке.

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

Ребята, давайте кто-то из вас сейчас расскажет нам о своей семье.

Как зовут членов вашей семьи, кем они работают. Что вы любите делать все вместе?

2-3 ребенка отвечают на вопросы о своей семье.

Воспитатель 2: Ребята, вторым домом для всех нас является наш любимый детский сад.

Давайте вспомним, как называется наш ДС?

Ответы детей

А как называется наша группа?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, все знаете про наш детский сад.

А теперь давайте все вместе сделаем Герб нашей группы. Группы «Ромашка».

Итог:

- Как называется страна, в которой мы живем?
- Какие символы у нашей страны?
- Как называется наша малая Родина? Наш родной поселок?
- Что еще является Родиной для человека?

Молодцы ребята, закончилась наша интересная беседа про Россию – нашу Родину.

Воспитатели дарят детям подарок.