

Структурное подразделение Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №13
городского округа Чапаевск
«Детский сад №29 «Кораблик»

**ОКРУЖНОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА
«ЛИДЕР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2023»**

Номинация: универсальное дидактическое пособие

Направление: познавательное развитие

**Тема: «Авторское многофункциональное дидактическое
пособие «КУБ»**

**Авторы:
Макеева А.Ю.
Галицкая-Бухарина Е.А.
Мещерякова М.С.**

Чапаевск, 2023 г.

Введение: Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно, но между тем конструирование с использованием разных наборов – это увлекательный, полезный вид деятельности детей, тесно связанный с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.

Актуальность: Ребенок — прирожденный изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя при этом любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Совершенствование образовательного процесса ДОО направлено главным образом на развитие психических и личностных качеств ребёнка, таких, как любознательность, целеустремленность, самостоятельность, ответственность, креативность, обеспечивающих социальную успешность и способствующих формированию интеллектуальной творческой личности. Воспитание во многом зависит от того, что в эту личность вложить, и как она с этим будет совладать.

Ребенок должен получать представление о начальном моделировании и конструировании, как о части научно-технического творчества с раннего детства. Основы моделирования и конструирования должны естественным образом включаться в процесс развития ребенка так же, как и изучение формы, цвета и размера.

В процессе конструктивной деятельности у детей формируются умения целенаправленно рассматривать предметы, анализировать их и на основе такого анализа сравнивать однородные предметы, отмечая в них общее и различное, делать обобщения. Решая конструктивные задачи, дети учатся анализировать, находить самостоятельные решения, создавать замысел конструкций и в соответствии с ним планировать свою деятельность.

У каждого ребёнка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Всё, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования, это умное руководство и выбор такого вида деятельности, чтобы она способствовала формированию умственной активности дошкольника. Это способность рассуждать, делать логические умозаключения и обосновывать свои решения.

Следовательно, необходимо создавать мотивацию, развивать потребность в творческой деятельности, обеспечивать условия, при которых ребенок, владеющий навыками той или иной деятельности, имел бы возможность самостоятельно проявить свои творческие способности.

Привлекательность дидактических игр заключается в том, что они доступны детскому пониманию, вызывают интерес и желание участвовать в них. У ребят возникает интерес к разным видам конструктора. Задания, выполняемые с помощью наглядной опоры, значительно активизируют умственную деятельность детей, развивают их самостоятельность, которая приобретает творческий характер. Педагогическая ценность дидактических игр заключается в том, что они учат ребенка применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Нами было создано авторское многофункциональное пособие «Куб». Методическое пособие рассчитано на старший дошкольный возраст. Все представленные дидактические игры предназначены для расширения знаний о конструктивной деятельности, а так же для развития внимания, памяти, мышления, мелкой моторики и творческих способностей.

При проведении данных игр используется наглядный материал, который позволит в простой доступной игровой форме дать детям представление о разных видах конструктора, об умении действовать с ним, и способствовать развитию инженерного и алгоритмического мышления.

Такие игры усиливают познавательный интерес дошкольников и активизируют детское внимание.

Данное авторское пособие рекомендовано для использования в детских дошкольных образовательных учреждениях, как в индивидуальной работе, так в подгрупповой и в групповой работе в свободное время.

Представленные игры просты и доступны, интересны и привлекательны. В процессе игр дети не только приобретают специальные технические знания и способности. У них формируются необходимые черты личности – чувство товарищества, ответственности, способствуют формированию у детей психологических качеств: внимание, память, сообразительность, активизируют разнообразные умственные процессы, способствуют процессу обучения и воспитания, обогащению словарного запаса.

Цель: Развитие у детей старшего дошкольного возраста инженерного и алгоритмического мышления в процессе взаимодействия с пособием.

Задачи:

1. Способствовать формированию алгоритмического и инженерного мышления при взаимодействии с дидактическими играми.
2. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности.
3. Развить у детей навыка программирования.
4. Способствовать развитию навыков конструирования и моделирование.
5. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности и взаимодействию со сверстниками.

Планируемые результаты:

- сформирован устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать.
- развита способность к самостоятельному конструированию и моделированию.
- сформировано умение читать технические карты, чертежи, схемы постройки.

- воспитанники овладевают навыками программирования.
- воспитанники овладевают приемами индивидуального и совместного конструирования;
- воспитанники умеют использовать разнообразные конструкторы, создавая из них конструкции, как по предполагаемым рисункам, так и придумывая свои;
- созданы условия для мотивации детей к творческой деятельности по формированию инженерного, алгоритмического мышления и программированию.

**Содержание авторского многофункционального дидактического
пособие «Куб»**

У куба 4 грани:

1. Алгоритмика:

- Танграмм;
- Колумбово яйцо;
- Алгоритмика.

2. Инженериум:

- Закономерности;
- Симметрия;
- Инженериум.

3. Моделирование:

- Собери по картинке;
- Кубики;
- WeDo 2.0.

4. Программирование:

- Раскодируй картинку;
- Матрица;
- Создай маршрут робота.

Остановимся подробнее на каждой из них.

Алгоритмика

Танграмм

Цель: Упражнение детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений.

Оборудование: танаграм, карточки-схемы.

Ход игры: дети выбирают карточку и составляют из 7 плоскостных геометрических фигур – картинку, подобрав нужные детали.

Колумбово яйцо

Цель: Создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности.

Оборудование: Колумбово яйцо, карточки-схемы.

Ход игры: предложить собрать фигуру из набора «Колумбово яйцо», опираясь с начало на образцы, а затем можно и самим пофантазировать.

Главное нужно помнить:

1. Использовать нужно все фигуры из набора;
2. При составлении фигуры элементы не должны налегать друг на друга, т. е. располагаться только в одной плоскости;
3. Если за столом сидят несколько детей, то лучше каждому играющему раздать разного цвета детали головоломки, чтобы они не перепутали их.

Алгоритмика

Цель: Формирование алгоритмического мышления.

Материал: набор карточек.

Ход игры: карточки с заданиями предлагаются ребенку по одной. Педагог читает задание ребенку и предлагает выбрать правильный ответ из четырех предложенных вариантов. Сравните ответ ребенка с правильными ответами, если они совпали, дайте малышу карточку с картинкой. Когда все задания будут выполнены, сосчитайте вместе с ребенком, сколько он набрал карточек.

Инженериум

Закономерности

Цель: Развитие внимания, логического мышления, умения анализировать ряды элементов, сравнивать соседние объекты, обобщать, находить закономерности.

Оборудование: пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2, 2x6 3 цветов, карточка.

Задание: необходимо найти закономерность в карточке выложенных фигур и продолжить ряд из кирпичиков на пластине, построив несколько фрагментов до конца пластины. Задание считается выполненным, когда соблюдены все закономерности и достраивается следующий фрагмент ряда.

Симметрия

Цель: Дать понятие «симметричность предметов»; учить находить одинаковые части предметов, составлять их.

Ход игры: дети находят карточку и симметрично выкладывают недостающие части конструктора.

Оборудование: пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2, 2x6 3 цветов, карточка.

Инженериум

Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности.

Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора.

Ход игры: играющий выбирает карточку, подбирает необходимое количество деталей и строят из выпавших деталей новые необычные технические объекты.

Моделирование

Собери по картинке

Цель: Закрепление название деталей и формирование умения соединять детали в единую постройку.

Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO»

Ход игры: педагог предлагает бросить кубик и выбрать номер карточки, ребенок рассматривает карточку, отбирает нужное количество деталей и придумывает постройку.

Условие: детали нужно использовать все.

Кубики

Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы.

Ход игры: перед ребенком лежат кубики, нужно собрать в ряд – только красные геометрические фигуры, затем – только синие геометрические фигуры, то же самое нужно сделать и с другими цветами.

«LEGO WeDo 2.0»

Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач.

Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».

Ход игры: ребенок выбирает карточку, с помощью планшета прочитывает QR-код и выполняет постройку опираясь на инструкцию в планшете.

Программирование

Раскодируй картинку

Цель: Развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям.

Материал: матрица и фломастеры.

Ход игры: необходимо на игровом поле выложить из цветных квадратиков (или кубиков Лего 2x2) картинку, согласно расположению, зашифрованному в карточке с кодом.

Матрица

Цель: Создание модели используя технологическую карту.

Оборудование: технологические карты, конструктор «Фанкластик».

Ход игры: воспитатель предлагает ребенку на выбор карточки с изображением предметов для постройки. Ребенку нужно подобрать технологическую карту, сравнить ее с моделью. Затем приготовить нужное количество деталей и собрать постройку. Далее ребенок обыгрывает свою постройку.

Создай маршрут робота

Цель: Формирование представлений о программировании робота «Вертуна»

Материал: набор карточек и стрелок и фишки.

Ход игры: ребенок выбирает карточку и помогает роботу вертуну добраться до заданной точки с помощью стрелок.

Вывод: Таким образом, инженерно-техническое творчество является для дошкольников одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и научным разработкам, а также формирует рационализаторские и изобретательские способности.

Примерное комплексно – тематическое планирование по конструированию с использованием многофункционального пособия «КУБ»

Месяц/ неделя	Тема месяца	Тема недели	Подгрупповая и индивидуальная работа с пособием	Содержание образовательной деятельности	Оборудование
3 неделя 4 неделя	«До свидания лето, здравству й детский сад!»	Роботы- помощники	Д/И Инженериум Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности. Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора.	ООД «Конструирование робота-помощника» Дети представляют модели своих конструкций и объясняют, для чего они нужны.	Конструктор «LEGO», дополнительный материал
Октябрь 1 неделя	«Краски осени»	Приборы измерения	Д/И Танграмм Цель: Упражнение детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений. Оборудование: танаграм, карточки-схемы.	ООД «Конструирование термометра, сантиметровой ленты, весов» Дети представляют модели измерительных приборов и объясняют, для чего они нужны.	Дары Фрёбеля, дополнительный (бросовый) материал
2 неделя		Насос	Д/И Колумбово яйцо Цель: Создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности. Оборудование: Колумбово яйцо, карточки-схемы.	ООД «Конструирование насоса» Дети представляют модели насосов и объясняют, для чего они нужны и где применяются.	Конструктор «LEGO» дополнительный (бросовый) материал: капельницы, трубочки и др., шары воздушные

3 неделя		Производство чая	<p>Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы. Д/И Алгоритмика Цель: Формирование алгоритмического мышления. Материал: набор карточек.</p>	<p>ООД «Конструирование линии производства чая» Дети конструируют технологическую линию и рассказывают этапы производства чая.</p>	Пластмассовый конструктор «Техник», конструктор «LEGO», дары Фрёбеля, дополнительный (бросовый) материал.
4 неделя		Спецтехника лесного хозяйства	<p>Д/И Матрица Цель: Создание модели используя технологическую карту Оборудование: технологические карты, конструктор «Фанкластик». Д/И «LEGO WeDo 2.0» Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».</p>	<p>ООД «Конструирование модели лесовоза» Дети конструируют модели лесовоза и объясняют, какую функцию они выполняют.</p>	Набор Полидрон «Конструируем транспорт», конструктор «LEGO WeDo 2.0», дополнительный (бросовый) материал
Ноябрь 1 неделя	«Мир вокруг нас»	Конструирование головных уборов	<p>Д/И Танграмм Цель: Упражнение детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений. Оборудование: танаграм, карточки-</p>	<p>ООД «Конструирование различных видов головных уборов» Дети конструируют модели головных уборов.</p>	Дополнительный (бросовый) материал

2 неделя		<p>схемы. Д/И Колумбово яйцо Цель: Создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности. Оборудование: Колумбово яйцо, карточки-схемы.</p>		
	Самолет	<p>Д/И Матрица Цель: Создание модели используя технологическую карту Оборудование: технологические карты, конструктор «Фанкластик». Д/И Собери по картинке Цель: Закрепление название деталей и формирование умения соединять детали в единую постройку. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO».</p>	<p>ООД «Конструирование самолета» Дети конструируют самолет и объясняют, для чего он нужен.</p>	<p>Дополнительный (бросовый) материал Конструктор «Фанкластик», конструктор «LEGO»</p>
3 неделя	Дом, в котором мы живем	<p>Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы. Д/И Собери по картинке Цель: Закрепление название деталей и формирование умения соединять детали в единую постройку. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO»</p>	<p>ООД «Проектирование домов» Дети конструируют их из различных видов материала, с учетом особенностей строительства «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом».</p>	<p>Набор «Полидрон «Каркасы» «Строительство дома» конструкторы «LEGO» деревянный конструктор, дополнительный (бросовый) материал, дары Фрёбеля.</p>
	Производство	<p>Д/И Собери по картинке</p>	<p>ООД «Конструирование</p>	

4 неделя		мороженого	<p>Цель: Закрепление название деталей и формирование умения соединять детали в единую постройку.</p> <p>Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO»</p> <p>Д/И «LEGO WeDo 2.0»</p> <p>Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач.</p> <p>Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».</p>	<p>производства мороженого и изготовление разных видов мороженого»</p> <p>Дети конструируют технологическую линию и рассказывают этапы производства мороженого.</p>	Дары Фрёбеля, дополнительный (бросовый) материал
Декабрь 1 неделя	«Здравствуй, гостя зима!»	Калькулятор	<p>Д/И Раскодируй картинку</p> <p>Цель: развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям.</p> <p>Материал: матрица и фломастеры.</p> <p>Д/И Закономерности</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения анализировать ряды элементов, сравнивать соседние объекты, обобщать, находить закономерности.</p> <p>Оборудование: пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2, 2x6 3 цветов, карточка.</p>	<p>ООД «Конструирование модели калькулятора»</p> <p>Дети конструируют калькуляторы.</p>	Конструктор «Модели на солнечных батареях», дополнительный (бросовый) материал

2 неделя		Фотоаппарат	<p>Д/И Инженериум Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности. Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора.</p>	<p>ООД «Конструирование фотоаппарата» Дети конструируют фотоаппарат и создают фото альбомы.</p>	<p>Разные виды конструктора, дополнительный (бросовый) материал.</p>
3 неделя	Проектирование железнодородных путей		<p>Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы. Д/И Алгоритмика Цель: Формирование алгоритмического мышления. Материал: набор карточек. Д/И Создай маршрут робота Цель: Формирование представлений о программировании робота «Вертуна» Оборудование: карточки «Маршрут», фишки и стрелки.</p>	<p>ООД «Конструирование системы железнодорожных путей» Дети создают «Макет железной дороги» с переездами, шлагбаумами, светофорами.</p>	<p>Конструктор «LEGO Математический поезд», дополнительный (бросовый) материал.</p>

4 неделя		Микроволновая печь	<p>Д/И Инженериум Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности. Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора. Д/И Раскодируй картинку Цель: развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям. Материал: матрица и фломастеры.</p>	<p>ООД «Конструирование микроволновой печи» Дети конструируют микроволновые печи.</p>	Набор Полидрон «Магнитный», пластмассовый конструктор «Техник» дополнительный (бросовый) материал
Январь 3 неделя	«В мире животных»	Линии электропередачи	<p>Д/И Инженериум Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности. Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора. Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы.</p>	<p>ООД «Конструирование макета «Линии электропередачи» Дети конструируют линии электропередач.</p>	Конструктор «Первые шаги в электротехнику», конструктор «LEGO», пластмассовый конструктор «Техник»

4 неделя		Маршрутный лист как предшественник навигатора	<p>Д/И Раскодируй картинку Цель: развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям. Материал: матрица и фломастеры.</p> <p>Д/И Алгоритмика Цель: Формирование алгоритмического мышления. Материал: набор карточек.</p> <p>Д/И Создай маршрут робота Цель: Формирование представлений о программировании робота «Вертуна» Материал: набор карточек и стрелок и фишки.</p>	<p>ООД «Изготовление макета группы по маршрутному листу» Дети изготавливают маршрутный лист.</p>	<p>Конструктор «LEGO», деревянный конструктор, дополнительный (бросовый) материал, дары Фрёбеля.</p>
Февраль 1 неделя	«Кем быть?»	Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)	<p>Д/И Танграмм Цель: Упражнение детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений. Оборудование: танаграм, карточки-схемы.</p> <p>Д/И Колумбово яйцо Цель: Создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности. Оборудование: Колумбово яйцо, карточки-схемы.</p>	<p>ООД «Конструирование аксессуаров» Дети изготавливают аксессуары (украшений, сумок, ремней, платков).</p>	<p>Дары Фрёбеля, дополнительный (бросовый) материал</p>
2 неделя		Бинокль	<p>Д/И Инженериум Цель: Развитие умения дошкольников</p>	<p>ООД «Конструирование бинокля»</p>	<p>Разные виды конструктора,</p>

3 неделя		<p>составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности. Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора. Д/И Симметрия Цель: Дать понятие «симметричность предметов»; учить находить одинаковые части предметов, составлять их. Оборудование: пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2, 2x6 3 цветов, карточка.</p>	Дети конструируют бинокль.	дополнительный (бросовый) материал
	Танк	<p>Д/И Матрица Цель: Создание модели используя технологическую карту Оборудование: технологические карты, конструктор «Фанкластик». Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы. Д/И Собери по картинке Цель: Закрепление название деталей и формирование умения соединять детали в единую постройку. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO»</p>	<p>ООД «Конструирование танка» Дети конструируют танк.</p>	Набор Полидрон «Конструируем транспорт», Конструктор «LEGO»

4 неделя		Коробка передач	<p>Д/И Алгоритмика Цель: Формирование алгоритмического мышления. Материал: набор карточек. Д/И «LEGO WeDo 2.0» Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».</p>	<p>ООД «Конструирование коробки передач» Дети конструируют коробку передач и объясняют, где ее применяют.</p>	<p>Набор Полидрон «Огромные шестеренки», «Магнитный»: «Конструируем транспорт» с дополнительным комплектом колес, конструктор – грузовик «Собери сам»</p>
Март 1 неделя	«Весна пришла»	Дельтаплан	<p>Д/И Симметрия Цель: Дать понятие «симметричность предметов»; учить находить одинаковые части предметов, составлять их. Оборудование: пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2, 2x6 3 цветов, карточка. Д/И Колумбово яйцо Цель: Создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности. Оборудование: Колумбово яйцо, карточки-схемы. Д/И Матрица Цель: Создание модели используя технологическую карту Оборудование: технологические карты, конструктор «Фанкластик».</p>	<p>ООД «Конструирование дельтаплана» Дети конструируют дельтаплан.</p>	<p>Конструктор «Конструирование роботов», конструктор «Модель на солнечных батареях», дополнительный (бросовый) материал</p>

2 неделя	Специальные автомобили	<p>Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы.</p> <p>Д/И Создай маршрут робота Цель: Формирование представлений о программирование робота «Вертуна» Материал: набор карточек и стрелок и фишки.</p> <p>Д/И «LEGO WeDo 2.0» Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».</p>	<p>ООД «Конструирование транспорта» Дети конструируют транспорт по собственному выбору (пожарные машины, спортивные машины, машины с прицепом и полуприцепом и т.д.).</p>	<p>Конструкторы деревянные «Паркинг» «Гараж», игрово модуль «Мой верстак» пластмассовый конструктор «Техник» конструкторы «LEGO» дополнительный (бросовый) материал</p>
3 неделя	Орудия лова	<p>Д/И Колумбово яйцо Цель: Создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности. Оборудование: Колумбово яйцо, карточки-схемы.</p> <p>Д/И Танграмм Цель: Упражнение детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических изображений.</p>	<p>ООД «Конструирование различных видов орудий лова» Дети конструируют орудия ловли (сетей, удочек, невода, гарпуна и других).</p>	<p>Набор Полидрон «Магнитный», конструктор «Первые шаги в электротехнику», дополнительный (бросовый) материал, дары Фрёбеля, конструкторы «LEGO» набор «Рыбалка. Гигант.»</p>

4 неделя		<p>Оборудование: танаграм, карточки-схемы.</p> <p>Д/И Закономерности</p> <p>Цель: развитие внимания, логического мышления, умения анализировать ряды элементов, сравнивать соседние объекты, обобщать, находить закономерности.</p> <p>Оборудование: пластина 24x10, кирпичики Lego размером 2x2, 2x6 3 цветов, карточка.</p>		
	Подъемный кран	<p>Д/И Кубики</p> <p>Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.</p> <p>Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы.</p> <p>Д/И Собери по картинке</p> <p>Цель: Закрепление название деталей и формирование умения соединять детали в единую постройку.</p> <p>Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO»</p> <p>Д/И Инженериум</p> <p>Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности.</p> <p>Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора.</p>	<p>ООД «Конструирование подъемного крана»</p> <p>Дети конструируют подъемный кран.</p>	<p>Набор Полидрон «Конструируем транспорт» с дополнительным комплектом колес, конструктор «LEGO», дополнительный (бросовый) материал</p>

<p>Апрель 1 неделя</p>	<p>«Человек и природа»</p>	<p>Мельница: ветряная и водная</p>	<p>Д/И Инженериум Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности. Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора. Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы. Д/И «LEGO WeDo 2.0» Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».</p>	<p>ООД «Конструирование разных видов мельниц» Дети конструируют мельницу.</p>	<p>Конструктор «Модели на солнечных батареях», пластмассовый конструктор «Техник» набор для конструирования машин с ветряным двигателем, конструктор «LEGO», дополнительный (бросовый) материал</p>
<p>2 неделя</p>		<p>Катапульта</p>	<p>Д/И Инженериум Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности. Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора. Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания,</p>	<p>ООД «Конструирование катапульты». Дети конструируют устройство для ускорения старта летательного аппарата с палубы корабля или другой небольшой взлетной площадки.</p>	<p>Конструктор «LEGO», дополнительный (бросовый) материал, пластмассовый конструктор «Изобретатель»</p>

3 неделя			<p>мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.</p> <p>Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы.</p> <p>Д/И «LEGO WeDo 2.0»</p> <p>Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач.</p> <p>Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».</p>		
	Телефон		<p>Д/И Инженериум</p> <p>Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности.</p> <p>Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора.</p> <p>Д/И Колумбово яйцо</p> <p>Цель: Создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности.</p> <p>Оборудование: Колумбово яйцо, карточки-схемы.</p> <p>Д/И Танграмм</p> <p>Цель: Упражнение детей в умении осуществлять поисковые действия умственного и практического плана. Создавать в воображении новые образы на основе восприятия схематических</p>	<p>ООД «Конструирование телефона»</p> <p>Дети конструируют устройство для связи.</p>	<p>Конструктор «LEGO», «Фанкластик», дополнительный (бросовый) материал</p>

4 неделя			<p>изображений. Оборудование: танаграм, карточки-схемы.</p>		
	Хлебозавод		<p>Д/И Матрица Цель: Создание модели используя технологическую карту Оборудование: технологические карты, конструктор «Фанкластик». Д/И Инженериум Цель: Развитие умения дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности. Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора. Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы. Д/И Создай маршрут робота Цель: Формирование представлений о программировании робота «Вертуна» Материал: набор карточек и стрелок и фишки. Д/И «LEGO WeDo 2.0» Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического</p>	<p>ООД «Конструирование макета хлебозавода» Дети конструируют технологическую линию производства хлеба и рассказывают этапы производства.</p>	<p>Набор Полидрон «Каркасы», «Магнитный», пластмассовый конструктор «Техник» конструктор «Модель на солнечных батареях», дополнительный материал</p>

			мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».		
Май 1 неделя	«Моя родина Россия»	Круизный лайнер	<p>Д/И Кубики Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца. Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы.</p> <p>Д/И Раскодируй картинку Цель: развитие логического мышления, умений расшифровывать (декодировать) информацию по знаково-символическим обозначениям. Материал: матрица и фломастеры.</p> <p>Д/И «LEGO WeDo 2.0» Цели: Развитие базовых навыков программирования и алгоритмического мышления; развитие критического мышления, навыков поиска решений поставленных задач. Оборудование: технологические карты, конструктор «LEGO WeDo 2.0».</p>	ООД «Конструирование круизного лайнера» Дети конструируют круизный лайнер.	Конструктор «LEGO» конструктор деревянный, дары Фрёбеля, дополнительный (бросовый) материал

2 неделя

Строим дом

Д/И Матрица

Цель: Создание модели используя технологическую карту

Оборудование: технологические карты, конструктор «Фанкластик».

Д/И Инженериум

Цель: Развитие умение дошкольников составлять модели из предложенного количества материала, формировать навыки экспериментальной деятельности.

Материал: набор карточек с изображением определенного количества деталей конструктора.

Д/И Кубики

Цели: Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Оборудование: Деревянный конструктор, карточки-схемы.

ООД «Конструирование различных видов домов»

Дети строят дома (одноэтажные, многоэтажные, на сваях, колесах и т.д.)

Деревянные конструкторы «Строим сами», «Дом», мягкий конструктор «Строитель», дары Фрёбеля, дополнительный (бросовый) материал