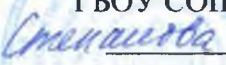



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора
ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск
 /Степанова С.А./



**Расписание образовательной деятельности
структурного подразделения ГБОУ СОШ №13 г.о. Чапаевск -
«Детский сад № 29 «Кораблик», реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год**

Дни недели Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я младшая группа №1	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Развитие речи (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура (В)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Лепка (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. Музыка (М)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Окружающий мир/Природа (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура (В)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Рисование (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. Музыка (М)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Развитие речи (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура(В)
1-я младшая группа №2	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Развитие речи (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура (В)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Окружающий мир/Природа (В) 2). 16.00-16.10 =2 подгр Музыка (М)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Лепка (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура (В)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Развитие речи (В) 2). 16.00-16.10 =2 подгр Музыка (М)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Рисование (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура (В)
1-я младшая группа №3	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Развитие речи (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура (В)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Окружающий мир/Природа (В) 2). 16.00-16.10 =2 подгр Музыка (М)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Лепка (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура (В)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Развитие речи (В) 2). 16.00-16.10 =2 подгр Музыка (М)	1). 8.40-8.50 =1 подгр. 9.00-9.10 =2 подгр. Рисование (В) 2). 15.40-15.50 =1 подгр. 16.00-16.10 =2 подгр Физическая культура (В)
2-я младшая группа №1	1). 9.00-9.15 Физическая культура (Ф) 2). 9.25-9.40 Окружающий мир/Природа (В)	1). 9.00-9.15 Музыка (М) 2). 9.25-9.40 Математическое развитие(В)	1). 9.00-9.15 Физическая культура (Ф) 2). 9.25-9.40 Лепка/аппликация (В)	1). 9.00-9.15 Развитие речи/Подготовка к обучению грамоте (В) 2). 9.25-9.40 Физическая культура (В)	1). 9.00-9.15 Рисование (В) 2). 9.25-9.40 Музыка (М)
Средняя группа №1	1). 9.00-9.20 Окружающий мир/Природа (В))=1 подгр. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) = 2 подгр. 2). 9.30-9.50 Музыка (М)	1). 9.00-9.20 Лепка /аппликация (В) 2). 9.30-9.50 Физическая культура (Ф)	1). 9.00-9.20 Математическое развитие(В) =1 подгр. Развитие мышления и ФЭМП. (Д) = 2 подгр. 2). 9.30-9.50 Музыка (М)	1). 9.00-9.20 Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте (В) =1 подгр. Развитие речи (Д) = 2 подгр. 2). 9.30-9.50 Физическая культура (Ф)	1). 9.00-9.20 Рисование (ВИ) 2) 10.30-10.50 Физическая культура (В) /на участке/
Средняя группа №2	1). 9.00-9.20 Музыка (М) 2). 9.30 -9.50 Окружающий мир/Природа (В)	1). 9.00-9.20 Физическая культура (Ф) 2). 9.30-9.50 Лепка/аппликация (В)	1). 9.00-9.20 Музыка (М) 2). 9.30-9.50 Математическое развитие(В)	1). 9.00-9.20 Физическая культура (Ф) 2). 9.30-9.50 Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоте (В)	1). 9.00-9.20 Рисование (ВИ) 2). 10.30-10.50 Физическая культура (В) /на участке/

Старшая группа №1 комбинированной направленности	1). 9.00-9.25 Музыка (М) 2). 9.35-10.00 Окружающий мир (В)=1 подгр. Формирование л/г средств яз. (Л) = 2 подгр 3) 15.45-16.10 Рисование (В)	1). 9.00-9.25 Развитие речи (В)=1 подгр. Формирование произношения (Л) = 2 подгр 2). 9.50-10.15 Физическая культура (Ф) 3). 15.45-16.10 Лепка /аппликация (В)	1). 9.00-9.25 Математическое развитие(В) 2). 9.35-10.00 Экология (В) 3) 15.45-16.10 Музыка (М)	1). 9.00-9.25 Подготовка к обучению грамоте (В)=1 подгр. Формирование л/г средств яз. (Л) = 2 подгр 2). 9.35-10.05 Конструирование (В) 3) 16.30-16.55 Физическая культура (В) /на участке/	1). 9.00-9.25 Физическая культура (Ф) 2). 9.35-10.00 Развитие речи (В)=1 подгр. Формирование связной речи. (Л) = 2 подгр.
Старшая группа №2 комбинированной направленности	1). 9.00-9.25 Окружающий мир (В)=1 подгр. Формирование л/г средств яз. (Л) = 2 подгр 2). 9.35-10.00 Физическая культура (Ф) 3) 15.45-16.10 Конструирование (В)	1). 9.00-9.25 Музыка (М) 2). 9.35-10.00 Развитие речи (В)=1 подгр. Формирование л/г средств яз. (Л) = 2 подгр 3). 15.45-16.10 Лепка / аппликация (В)	1). 9.00-9.25 Подготовка к обучению грамоте (В)=1 подгр. Формирование произношения (Л) = 2 подгр 2). 9.35-10.00 Экология (В) 3). 16.30-16.55 Физическая культура (В) /на участке/	1). 9.00-9.25 Математическое развитие(В) 2) 9.50-10.15 Физическая культура (Ф) 3) 15.45-16.10 Рисование (В)	1). 9.00-9.25 Развитие речи (В)= 1 подгр. Формирование связной речи. (Л) = 2 подгр. 2). 9.40-10.05 Музыка (М)
Старшая группа №3 компенсирующей направленности	1). 9.00-9.25 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) 2). 9.35-10.00 Физическая культура (Ф) 3) 15.45-16.10 Конструирование (В)	1). 9.00-9.25 Музыка (М) 2). 9.35-10.00 Развитие речи (Д) 3). 15.45-16.10 Рисование (В)	1). 9.00-9.25 Развитие мышления и ФЭМП. (Д) 2). 9.35-10.00 Лепка / аппликация (В) 3). 16.30-16.55 Физическая культура (В) /на участке/	1). 9.00-9.25 Подготовка к обучению грамоте (Д) 2) 9.50-10.15 Физическая культура (Ф) 3) 15.45-16.10 Экология (В)	1). 9.00-9.25 Комплексное коррекционно-развивающее занятие = 2). 9.40-10.05 Музыка (М)
Подготовительная к школе группа №1 комбинированной направленности	1). 9.00-9.30 Рисование 2) 9.40-10.10 Окружающий мир (В)=1 подгр. Подготовка к обучению грамоте (Д) = 2 подгр. Формирование л/г средств яз. (Л) = 3 подгр 3).10.20 -10.50 Физическая культура (Ф)	1). 9.00-9.30 Математическое развитие(В) = 1 подгр. Развитие мышления и ФЭМП (Д) = 2 подгр. 2). 9.40-10.10 Музыка (М) 3). 10.20 -10.50 Развитие речи (В) =1 подгр. Развитие речи (Д) = 2 подгр. Формирование произношения (Л) = 3 подгр	1). 9.00-9.30 Конструирование (В) 2). 9.40-10.10 Подготовка к обучению грамоте (В)=1 подгр. Подготовка к обучению грамоте (Д) = 2 подгр Обучение элементам грамоты (Л) = 3 подгр 3). 11.30 -12.00 Физическая культура (В) /на участке	1). 9.00-9.30 Музыка (М) 2). 9.40-10.10 Развитие речи (В) =1 подгр. Развитие речи (Д) = 2 подгр. Формирование связной речи (Л) = 3 подгр 3). 10.20-10.50 Лепка/аппликация (В)	1). 9.00-9.30 Экология (В)=1 подгр. Формирование л/г средств яз. (Л) = 3 подгр. 2). 9.40-10.10 Математическое развитие(В) =1, 3 подгр Развитие мышления и ФЭМП (Д) = 2 подгр. 3) 10.20-10.50 Физическая культура (Ф)

Подготовительная к школе группа №2 комбинированной направленности	1). 9.00-9.30 Лепка/аппликация (В) 2) 9.40-10.10 Окружающий мир (В)=1 подгр. Подготовка к обучению грамоте (Д) = 2 подгр. Формирование л/г средств яз. (Л) = 3 подгр 3).11.30 -12.00 Физическая культура (В) /на участке/	1). 9.00-9.30 Математическое развитие(В) = 1 подгр. Развитие мышления и ФЭМП (Д) = 2 подгр. 2). 9.40-10.10 Развитие речи (В) =1 подгр. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д) = 2 подгр Формирование произношения (Л) = 3 подгр. 3). 10.20 -10.50 Музыка (М)	1). 9.00-9.30 Рисование 2) 9.40-10.10 Подготовка к обучению грамоте (В)=1 подгр. Подготовка к обучению грамоте (Д) = 2 подгр Обучение элементам грамоты (Л) = 3 подгр 3). 10.20-10.50 Физическая культура (Ф)	1). 9.00-9.30 Конструирование (В) 2). 9.40-10.10 Развитие речи (В)=1 подгр. Развитие речи (Д) = 2 подгр. Формирование связной речи (Л) = 3 подгр 3). 10.20-10.50 Музыка (М)	1). 9.00-9.30 Математическое развитие(В) =1, 3 подгр Развитие мышления и ФЭМП (Д) = 2 подгр. 2). 9.40-10.10 Физическая культура (Ф) 3) 10.20-10.50 Экология (В)=1 подгр Формирование л/г средств яз. и р. св. р (Л) = 3 подгр.
--	--	--	---	---	--

Условные обозначения:

(В)- воспитатель

(Д)- учитель-дефектолог

(Л)- учитель-логопед

(М)- музыкальный руководитель

(Ф)- инструктор по физической культуре